

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета протокол №1
от «30» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказом учреждения
от «02» сентября 2020 г № 202
Директор Козуб Е.В. Хиврич



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫМ ПРОГРАММАМ В МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие положение об организации и осуществления образова-
тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
в МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» (далее Учреж-
дение) разработаны в соответствии с ;

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об
образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с
01.09.2020);

– Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от
05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образо-
вательной деятельности по дополнительным общеобразовательным програм-
мам"(с изменениями на 30 сентября 2020 года)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от
04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации ре-
жима работы образовательных организаций дополнительного образования де-
тей»;

– Уставом МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

1.2. Положение об организации и осуществления образовательной дея-
тельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее -
Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной дея-
тельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том чис-
ле особенности организации образовательной деятельности для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с.Новоивановского».

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам проводится в целях формирования единого
образовательного пространства в Учреждении, для повышения качества обра-
зования и реализации процесса становления личности в разнообразных разви-
вающих средах.

1.4. Образовательная деятельности по дополнительным общеобразова-
тельным программам является равноправным, взаимодополняющим компо-

нением базового образования и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом по Учреждению.

1.6. Ответственным за организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является методист по воспитательной работе (заместитель директора), который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством просвещения РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.9. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора направления и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) о приеме в объединение дополнительного образования при личном обращении в Учреждение.

1.10. Структура образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: коллективы, секции, студии, клубы, мастерские, детский театр, ансамбли., центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

1.11. Штатное расписание работы системы дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения по дополнительным общеобразовательным программам располагаются в учебных кабинетах Учреждения.

2. ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В системе образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по следующим направлениям:

- технической,
 - художественной,
 - физкультурно-спортивной,
 - туристско-краеведческой,
 - социально-гуманитарной,
 - естественнонаучной,
- на разных уровнях обучения:
- вводном,
 - ознакомительном,
 - базовом,
 - углубленном.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов в соответствии с распределением фиксированной нагрузки.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагоги дополнительного могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством просвещения РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий (согласно Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» от 30 марта 2020 года) в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе годового календарного графика, графика работы на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочей программы педагога дополнительного образования утвержденных директором Учреждения.

4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время осенних и весенних школьных каникул учебный процесс продолжаться, в период зимних и летних каникул не осуществляется.

4.5. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Расписание составляется в начале учебного года ответственным за дополнительное образование на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Списочный состав учащихся по дополнительным общеобразовательным программам формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога.

4.7. Рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек в одной группе. В танцевальных и хоровых коллективах - 25 человек. В спортивных секциях до 20 человек.

Количество часов на ставку заработной платы педагога дополнительного образования составляет 18 часов. Количество учащихся определяется 60 человек на одну ставку. (Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

4.8. Исключения составляют группы, занимающиеся реферативно-проектной, проектно-исследовательской деятельностью и по адаптированным образовательным программам (3-10 человек).

4.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

4.11. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.13. В соответствии с программой в образовательной деятельности педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, мастер-классы, практикумы, экскурсии, концерты и выставки.

4.14. В системе дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, спектакли, смотры, спортивные соревнования, турниры и др.

4.15. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам размещается на сайте Учреждения.

5.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся директором в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ, для принятия локальных нормативных актов.

5.3. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

5.4. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, директор знакомит работников под подпись с указанием даты ознакомления.