

Принято
Педагогическим советом
(Протокол № 5
от 20.05.2021г.)

Согласовано
Методическим советом
(Протокол № __
от __ 05 2021г.)

Утверждено
Приказом директора
От _____ 2021 г. № ____
Директор _____ Е.В. Хиврич

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) разработано для муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Концепций развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 № 729-р;

- Приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), Минпросвещения, науки и по делам молодежи КБР ГБУДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР «Региональный модельный центр», Нальчик, 2021;

- Приказа Рособнадзора РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в инфор-

мационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Устава и иных локальных актов МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

1.3. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает единые подходы к структуре, содержанию, оформлению порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) педагога дополнительного образования, также регламентирует порядок принятия и утверждения ДООП в МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.5. Программа является составной частью общей программы дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

1.7. ДООП подразделяются в зависимости от срока их реализации на краткосрочные – до 1 года, среднесрочные – от 1 года до 3 лет, долгосрочные – со сроком реализации более 3 лет.

1.8. ДООП может быть разработана как для отдельного объединения, так и для нескольких объединений одной направленности (комплексный вариант планирования). При этом все структурные элементы ДООП должны включать в себя информацию о каждом объединении.

1.9. Содержание и материал ДООП должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализиро-

ванных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня)

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя следующие компоненты:

3.1.1. Титульный лист.

3.1.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

3.1.3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- календарный учебный график;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- материально-технические условия реализации программы;
- методическое и дидактическое обеспечение.

3.1.4. Список литературы.

3.1.5. Приложения.

3.2. Содержание структурных компонентов программы.

3.2.1. *Титульный лист* программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- полное наименование Учреждения;

- номер протокола и дата принятия педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;
- название программы;
- направленность программы;
- уровень программы;
- адресат программы;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы);
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

Образец оформления титульного листа в приложении 1.

3.2.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2.2.1. Пояснительная записка:

- направленность программы;
- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, нормативно-правовая база;
- отличительные особенности программы от уже существующих программ;
- адресат программы-примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- уровень, объем и сроки реализации программы;
- формы обучения;
- режим занятий;
- особенности организации образовательного процесса.

3.2.2.2. Цель и задачи программы:

Цель – заранее предполагаемый результат учебного процесса, это «образ результата», на который будут направлены все усилия педагога и обучающихся. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

При формулировании *задач* можно воспользоваться следующей их классификацией:

- образовательные (предметные)-развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- личностные-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- метапредметные-развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, актив-

ности, аккуратности и т.п.

3.2.2.3. Содержание программы:

- *учебно-тематический план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме (образец оформления учебно-тематического плана в приложении 2);

- *содержание изучаемого курса* – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

3.2.2.4. Планируемые результаты – совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению, и формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.2.3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

3.2.3.1. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования. Образец оформления учебного плана в приложении 3.

3.2.3.2. Формы аттестации и оценочные материалы

3.2.3.3. Материально-технические условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе;

- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

- кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

3.2.3.4. Методическое и дидактическое обеспечение

3.2.4. Список литературы должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

3.2.5. Приложения:

3.2.5.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и составляется перед началом учебного года на каждую учебную группу отдельно.

Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:

- *титульный лист*. Образец оформления титульного листа в приложении 4.

- *цель и задачи педагога на данный учебный год. В рабочей программе формулируются три вида задач (обучающие, развивающие, воспитывающие), актуальных в текущем учебном году. Задачи должны быть предельно конкретными, чтобы можно было проверить их выполнение с помощью разработанных педагогом форм диагностики по каждой поставленной задаче.*

- *ожидаемые результаты обучения непосредственно проистекают из задач, поэтому должны отражать все три заявленные в задачах составляющие;*

- *формы подведения итогов обучения по программе.*

- *календарно-тематический план. Образец оформления календарно-тематического планирования в приложении 5.*

3.2.5.2. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие структурные элементы:

- *титульный лист. Образец оформления титульного листа в приложении 6.*

- *характеристика объединения.*

- *цель, задачи и результат воспитательной работы.*

- *работа с родителями;*

- *календарный план воспитательной работы объединения. Образец оформления календарно-тематического планирования в приложении 7.*

4. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст Программы должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал одинарный; параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 1,5 см, левое – 2 см. Общее выравнивание текста (без оглавлений) – по ширине. Листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст, текст в таблице должен быть набран разметом шрифта -12.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ

5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. ДООП, разрабатываемая в образовательном учреждении проходит внутреннюю экспертизу, которая осуществляется в три этапа:

- 1) экспертиза программы методистом по учебно-методической работе;
- 2) обсуждение программы на методическом объединении профильной направленности;

3) рассмотрение программы на Педагогическом совете учреждения. Решение о рекомендации образовательной программы к утверждению обязательно заносится в протокол педагогического совета.

5.3 Рабочая программа к ДООП и Воспитательная программа к ДООП являются структурным элементом ДООП, утвержденной приказом директора Учреждения, оформляется в виде приложения к ней и не требуют автономного утверждения распорядительным актом руководителя ОУ;

5.4. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.5. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

6. ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

7.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля Учреждения методистом по ВР.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, вводится в действие приказом директора МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» с указанием даты введения. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о дополнительной общеобразователь-

ной общеразвивающей программе МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» действует до принятия нового.

Приложение 1
Оформление титульного листа ДООП

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского
муниципального района»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021г

Согласована
методистом по УМР
_____О.И.Кучмасова

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
от 31.08.2021г. № _____ – ОД
_____Е.В. Хиврич

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМ-
МА
технической направленности

«3D-РИСУНОК»

Уровень программы: *стартовый*
Срок реализации программы: *1 год, 144 часа*
Адресат: *учащиеся в возрасте 7-8 лет*
Вид программы: *авторская*
Форма обучения: *очная*

Автор-составитель:
Сунцова Наталья Сослановна,
педагог дополнительного образования

КБР, с. Новоивановское
2021г

Оформление учебно-тематического плана

№ п/ п	Образовательная область	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/модуль 1.				
2.					
3.					
4.					
5.	Раздел/модуль 2.				
6.					
7.					
8	Итого				

Оформление календарного учебного графика

Год обучения Или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

Приложение 4

Оформление титульного листа рабочей программы к ДООП
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«3D-рисунок»
утвержденной приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«3D-рисунок»» технической направленности
(1 группа)

Уровень программы: *стартовый*
Период реализации: 2021-2022 учебный год
Срок реализации программы: *1 год, 144 часа*
Адресат: *учащиеся в возрасте 7-8 лет*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *авторская*

Автор-составитель:
Сунцова Наталья Сослановна,
педагог дополнительного образования

КБР, с. Новоивановское
2021г

Оформление календарно-тематического плана

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения		Форма занятия	Форма контроля
			По плану	Фактич		
1	Вводное занятие. Выявление уровня развития познавательных процессов	2	3.09		Беседа	
2-6	Совершенствование восприятия цвета, формы и воображения.	10	7.09 10.09 14.09 17.09 21.09		Рассказ, объяснение материала, тестирование, анализ	Самостоятельная работа
	Итого	72 зан (144 часа)	72 зан			

Приложение 6

Оформление титульного листа рабочей программы к ДООП
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«3D-рисунок»
утвержденной приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
от _____ № _____

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«3D-рисунок»» технической направленности
(1 группа)

Год обучения: 2021-2022
Номер группы: первая группа
Возраст учащихся: 7-8 лет

Разработчик:
Сунцова Наталья Сослановна,
педагог дополнительного образования

КБР, с. Новоивановское
2021г

Календарный план воспитательной работы объединения

« _____ »
на _____ учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Здоровьесберегающее	Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Голикова Н.Е.	Закрепление знаний правил дорожного движения пешехода
2.	Гражданско-патриотическое	Социальная акция ко Дню дошкольного работника	27 сентября		Формирование социально-активной личности