

**ДОКЛАД НА ТЕМУ: «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА», СОЗДАННОГО НА БАЗЕ МКОУ
«ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»**

СЛАЙД 1. Начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельской местности и малых городах России открываются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центры не имеют юридического статуса, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

СЛАЙД 2. Торжественное открытие Центра «Точка роста» МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» произошло 11 сентября 2020 года в присутствии гостей столицы и района. С тех пор прошел почти год. За это время в Лицее многое изменилось и преобразилось. К моменту открытия шла активная подготовка помещений центра с соблюдением необходимых цветовых и стилевых требований к оформлению.

СЛАЙД 3. Два помещения из обычных классов превратились в кабинеты цифровых и гуманитарных направлений. Педагоги центра прошли курсы повышения квалификации по гибким компетенциям, курсы по ОБЖ, информатике и переквалификацию. Несмотря на то, что в ОУ реализуются и программы Федерального проекта «Успех каждого ребенка», и программы дообразования Лицея в объединения Центра было произведено 266 зачислений, что составляет 58 % от общего количества зачислений на все дополнительные общеразвивающие программы, представленные на портале персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

Образовательный центр «Точка роста» Лицея №7 оснащен новым высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтером, компьютерами,

квадрокоптерами, очками виртуальной реальности, тренажерами-манекенами и всем необходимым для игры в шахматы.

СЛАЙД 4. В первой половине дня в нашем Центре проходят уроки по технологии, информатике, ОБЖ. Учителя используют инфраструктуру "Точки роста" в преподавании географии, биологии, химии, физики и литературы, администрация - для проведения различного рода контрольно-измерительных мероприятий как обучающихся по различным предметам, так и педагогического коллектива Лицея. А во второй половине дня кабинеты «Точки роста» превращаются в пространство, где каждый может найти для себя направление по интересам.

В Центре реализуются 8 общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

СЛАЙД 5. Социально-гуманитарная направленность представлена тремя объединениями:

1) "Проектная деятельность», где обучающиеся 6-10 лет учатся планировать, реализовывать и качественно презентовать свои проекты;

СЛАЙД 6. 2) "Шахматы для всех". Дети развивают логическое мышление;

СЛАЙД 7. 3) "Доврачебная помощь". Здесь учащиеся отрабатывают на современных манекенах навыки проведения непрямого массажа сердца, оказания помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания, накладывать различные повязки на муляжах открытых и закрытых ран.

СЛАЙД 8. В кружке «Стрелок» физкультурно-спортивного направления дети учатся метко стрелять, развивают ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

СЛАЙД 9. Художественное направление представлено объединением «В ритме танца», где наши обучающиеся с помощью языка тела освобождаются от негативных эмоций, становятся более грациозными,

уверенными, общительными, а также повышают настроение и даже успеваемость.

СЛАЙД 10. Ну и конечно же техническое направление. Оно представлено тремя объединениями: «3D- видео», «LEGO-конструирование», «Виртуальная реальность». Посмотреть, как устроен организм человека, увидеть процесс строительства знаменитых сооружений, совершить невероятное путешествие и многое другое могут сделать дети с помощью очков виртуальной реальности, смартфона и специального мобильного приложения на занятиях в кружке "Виртуальная реальность". Юные конструкторы Лицея на занятиях кружка "ЛЕГО-конструирование" шаг за шагом, играючи, воплощают свои фантазии в реальность. Занятия в кружке «3Д -видео» дают возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот потенциал, который заложен в каждом ученике. Возможность съемки и видеомонтажа на компьютере помогает воплощать творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы. И, главное, показать публично результаты своей работы.

Только в сентябре участвовали в Марафоне открытий Центров «Точка роста», а уже прошел почти год. У педагогического коллектива впереди много работы и много открытий. Но о первых результатах можно судить уже сейчас. Ребята демонстрируют свои успехи:

СЛАЙД 11. - на Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ обучающийся объединения «LEGO-конструирование» Биттиров Амир получил 3 место в номинации «Я познаю мир» с исследовательской работой на тему «Конструктор Лего» (Научный руководитель Кабузихина В.В.);

СЛАЙД 12. - в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в Майском районе воспитанники кружка «Стрелок» на 1 этапе Стягайло Антон занял 1-е место, в личном зачете на 2-м этапе Супрун Тимофей – 1 место.

СЛАЙД 13. - ученик 6 «Б» класса Асмалов Артем принял участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников

«А что было раньше?». На месте новой церкви когда-то стоял Ново-Ивановский сельский клуб. Артем воссоздал его макет на 3D-принтере;

СЛАЙД 14. - команда объединения «В ритме танца» заняла 3 место в районном танцевальном конкурсе «Шаг вперед-2021» и 1 место в хореографическом конкурсе «Моя Россия» в г. Нальчик;

СЛАЙД 15. - 4 февраля в рамках Недели науки – 2021 в Центре прошел семинар под названием «От Lego-конструирования к 3D-моделированию». Концепцией мероприятия было проектирование архитектурных сооружений посредством различных инструментов от консервативного карандаша к современным технологиям.

СЛАЙД 16. Обучающиеся технических объединений Лицея национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста» под руководством опытных педагогов Сунцовой Н.С. и Хиврич С.А. продемонстрировали как можно довести работу над сооружением от 3D –рисунка на бумаге к объемной модели, распечатанной на 3D-принтере.

СЛАЙД 17. На промежуточном этапе эволюционирования карандаша к 3д-принтеру, обучающиеся кружка «3D-конструирование» под руководством педагога дополнительного образования Макаркиной Л.В. познакомились с архитектурными шедеврами и принялись к сборке макетов из деталей, изготовленных с помощью 3D-ручки. Учащиеся кружка «Lego-конструирование», педагог Толгуров А.О., собирали Бранденбургские ворота в сервисе Mescabricks для Lego-конструирования.

В течение года еженедельно педагоги снимали и монтировали короткие видеоролики о успехах и продвижениях воспитанников, рассказывая о том, чем нравится заниматься детям в «Точке роста» и чему хотели бы посвятить взрослую жизнь.

СЛАЙД 18. Каждое занятие превращается для ребят в увлекательное приключение. Благодаря новым образовательным технологиям у школьников развивается творческое, логическое и аналитическое мышление. А с помощью «умного» оборудования дети могут реализовывать свои

инженерные и конструкторские идеи. Сюжеты размещены на официальной странице «Точки роста».

СЛАЙД 19. Параллельно в Центре педагогом-организатором ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий для обучающихся и жителей нашего села: мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (видеоурок «День памяти и скорби» - 2 классы), ко Дню космонавтики (конкурс макетов ракет «Космическое путешествие» - 1-4 классы), ко Дню Победы (в рамках Всероссийских акций «Вальс для победителей» и «Синий платочек» обучающиеся кружка «В ритме танца» приняли участие с привлечением жителей села - 1-11 классы, «Интеллектуальный квиз для школьников «Блокада Ленинграда» - 11 класс), уроки в онлайн-формате ко Дню инвалида (декабрь), родительские собрания в онлайн-формате, тематические классные часы (октябрь), вебинар-интенсив «Я учитель» 2.0; диагностика и рекомендации по развитию «гибких» навыков педагога (октябрь), также коллектив педагогов принял участие в мероприятии II Всероссийского форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (Октябрь 2020г.), в ноябре педагоги приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате.

СЛАЙД 20. Для развития шахматного движения периодически один раз в месяц в центре проводятся шахматные дни. По итогам соревнований победители приняли участие в соревнованиях по шахматам в г. Майский.

Есть конечно и трудности, с которыми нам приходится сталкиваться. Нам мало двух кабинетов Центра. Работать нескольким объединениям в одно и тоже время, конечно же можно, но хотелось бы иметь для каждого объединения свое личное пространство. Из этого вытекает другая проблема – миграция контингента объединения. Детям сегодня нравится конструировать, завтра танцевать, послезавтра стрелять и т. д. Конечно, мы понимаем, что на то оно и дополнительное образование и ребенок сам вправе выбирать, но

здесь страдают уже кружки нетехнической направленности. Однако с другой стороны – это стимул для педагога дополнительного образования быть интересным для детей и предоставлять качественные образовательные услуги.

Проблема с кадрами она и в системе дополнительного образования. Хотелось бы иметь педагогов дополнительного образования не занятых в урочной деятельности, специалистов узкой направленности.

Однако несмотря на возникающие трудности мы рады появлению в нашем селе Центра «Точка роста», потому что это действительно хорошо когда нет большого отрыва сельских детей от городских, когда можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности **ВИДЕОСЛАЙД 21.**

СЛАЙД 22. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И С ПОЖЕЛАНИЯМИ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ ПОЗДРАВЛЯЮ ВСЕХ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!