

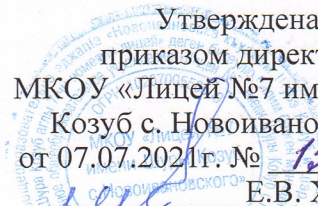
Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации
Майского муниципального района»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 06.07.2021г

Согласована
методистом по УМР
Лут О.И.Кучмасова

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
от 07.07.2021г. № 135 – ОД
Хиврич Е.В. Хиврич



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«СТРЕЛОК»

Уровень программы: *стартовый*
Срок реализации программы: *1 год, 72 часа*
Адресат: *учащиеся в возрасте 8-17 лет*
Вид программы: *модифицированная*
Форма обучения: *очная*

Автор-составитель:
Водогрецкий Владимир Валентинович,
педагог дополнительного образования

КБР, с. Новоивановское
2021 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**
- 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
 - Учебно-тематический план.**
 - Содержание изучаемого курса.**
- 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Календарный учебный график.**
- Формы аттестации и оценочные материалы.**
- Материально-технические условия реализации программы.**
- Методическое и дидактическое обеспечение программы.**

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность рабочей программы дополнительного образования «Стрелок» - физкультурно-спортивная.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, развитию спорта. Организация физкультурно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи. Доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Программа модифицированная. При составлении программы «Стрелок» использовалась авторская программа «Меткий стрелок» автора Н.И.Захарова. Изменения внесены с учетом материально - технической базы детского объединения.

Нормативно-правовая база.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.;

Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Приказ Минобрнауки РФ № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;

Локальные акты МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

Отличительная особенность программы.

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

Выполнение образовательной программы предполагает активное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках ученического технического творчества.

Адресат программы: программа предназначена для детей 8-17 лет.

Уровень программы: стартовый.

Объем программы: 72 ч.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа на одну учебную группу с перерывом в 10 минут. Академический час – 40 мин.

Особенности формирования группы: предварительной подготовки не требуется.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять;
- развитие у обучающихся дисциплинированности, дружбы, товарищества, смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять; уважение к Вооруженным Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм, коммуникабельность, уважение к старшим.

Развивающие задачи:

- развить у воспитанников усидчивость, глазомер, память, внимательность.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		опрос
2	Меры безопасности при стрельбе.	2	2		опрос
3	Теоретические основы стрельбы.	6	6		опрос
4	Материальная часть оружия.	12	10	2	опрос
5	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	22		22	результат по стрельбе
6	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	23		23	результат по стрельбе
7	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	5	1	4	стрельба на результат
	Всего:	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема № 1. Вводное занятие. 2 часа.

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема № 2. Меры безопасности при стрельбе. 2 часа.

Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема № 3. Теоретические основы стрельбы. 6 часов.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Способы определения расстояния до цели.

Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема № 4. Материальная часть оружия. 12 часов.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.

Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки.

Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.

Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Тема № 5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. 22 часа.

Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.

Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.

Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема № 6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки. 23 часа.

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Тема № 7. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. 5 часов.

Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ результатов соревнований.

Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

Анализ результатов соревнований.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При условии успешной реализации программы, предполагается получение следующих результатов:

- приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования.

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;

- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним;
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя;
- обучаемый ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков из 3-х выстрелов, 30 очков из 5-ти выстрелов, 60 очков из 10-ти выстрелов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения по программе	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	27 мая	36	72	2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 мин.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Стрелок», применяется:

<i>Виды контроля Наименование и время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** являются:

- журнал посещаемости кружка «Стрелок»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

Оценочные материалы

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки *результативности обучения* являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий* уровень усвоения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок, класс для теоретических занятий.

В процессе обучения по программе «Стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата Калашникова, макет ударно-спускового механизма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Наглядный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса.

Использование **метода беседы** позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. Сущность беседы заключается в том, что учитель путем умело поставленных вопросов побуждает учащихся рассуждать, анализировать, мыслить в определенной логической последовательности. Беседа представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Главный смысл беседы - побуждать учащихся с помощью вопросов к рассуждениям, действенному анализу, к самостоятельному «открытию» новых для них выводов, идей, ощущений и т.д. При проведении беседы по осмыслению нового материала необходимо ставить вопросы так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов и сравнений, в результате которых учащиеся учатся формулировать свои мысли, понимать и познавать свои эмоциональные ощущения.

Метод сравнения помогает педагогу и учащимся отслеживать рабочий процесс. *«У тебя сегодня получилось хуже (лучше), чем вчера, потому, что»* или *«Эти предлагаемые обстоятельства выбраны более точно, чем в прошлый раз потому, что...»*.

Обязательным фактором в обучении детей, а по данному кружку особенно, является **дисциплина**. Необходимо воспитывать у учащихся чувство ответственности и способность доводить начатое дело до логического итога вопреки перемене своих интересов или влиянию внешних факторов.

При реализации программы используются следующие **методы воспитания**:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Стрелок» основано на следующих **принципах**:

- **гуманизации образования** (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);
- **от простого - к сложному** (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);

- **единства индивидуального и коллективного** (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

- **психологической комфортности** (создание на занятии доброжелательной атмосферы);

- **индивидуальности** (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их способностей);

- **наглядности**;

- **дифференцированного подхода**;

- **доступности и посильности** (подача учебного материала соответственно развитию способностей и возрастным особенностям учащихся).

Основными формами образовательного процесса являются лекции, практические занятия и игры. На всех этапах освоения программы используются индивидуальная и коллективная формы организации процесса обучения.

Темы занятий находятся в определенной последовательности по мере усложнения. Обучение по любой теме начинается с выполнения ряда учебных упражнений, которые помогают детям приобрести умения, необходимые для работы, а также закрепить и применить теоретические сведения на практике.

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап

- создание эмоционального настроения в группе,

- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2. Мотивационный этап

- сообщение темы занятия,

- выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме.

3. Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных,

- отработка полученных навыков на практике.

4. Рефлексивный этап - подведение итогов занятия.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.

2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008 г.

3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007 г.

4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010 г.

5. Ищенко А. Тир и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216 с.

6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003 г.

7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013 г.

8. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015 г.
9. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010г.
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007 г.
11. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006 г.
12. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010 г.
13. Стрелок и тренер. Вайншейн Л.Н. М.: Воениздат, 2011 г.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004 г.

для учащихся

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ России, 2010 г.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС, 2003г. .
3. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006 г.
- 4.Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010 г.
5. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
6. ЮрьевА.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008г. (3-е изд.).

для родителей

1. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007 г.).
2. Журнал «Военные знания» №2, 2008 г.