СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Управляющего Совета протокол от 28 мая 2015 г №6	на заседании педагогического совета протокол от 29 мая 2015 г №6	приказом учреждения от 29 мая 2015 г № 165
Председатель Н.В.Трайдукова		Директор Е.В.Хиврич

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С.НОВОИВАНОВСКОГО»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ разработано в соответствии со ст.12, ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» (далее -Учреждение) и регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ Учреждения.

1.2. Основная образовательная программа - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении в зависимости от уровня образования, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. По срокам исполнения основная образовательная программа является среднесрочной, рассчитанной на нормативный срок получения образования на каждом уровне.

1.4. Основными принципами разработки основной образовательной программы являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в Учреждении;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне получения образования;
- системный подход к организации обучения и воспитания.

1.5. Основная образовательная программа Учреждения корректируется перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в основную образовательную программу могут быть следующие обстоятельства:

- изменение учебного плана;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебно-методических комплектов
- изменения годового календарного учебного графика.

2. ЦЕЛИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель основной образовательной программы – формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего выполнение федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования, с учетом потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума села.

2.2. Основная образовательная программа направлена на:

– формирование общей культуры;

– духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

– саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;

– развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение достижения планируемых результатов обучения на каждом уровне получения образования;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.3. Основная образовательная программа призвана содействовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, проектной, коммуникативной, художественной и др.);

– развитию умения адаптироваться к окружающей социальной среде;

– поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру, формированию у обучающихся универсальных учебных действий, компетенций, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению;

– развитию навыков самообразования, самоконтроля и самооценки;

– воспитанию правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной научно-исследовательской и творческой деятельности.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО

3.1. Содержание основной образовательной программы отражает требования стандарта и группируется в три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы,

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание уровня общего образования и ориентирует на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в том числе:

дошкольное образование:

– описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена образовательной программы

начальное общее образование:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– программы отдельных учебных предметов, курсов;

– программу духовно-нравственного развития и воспитания;

– программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

– программу коррекционной работы.

основное общее образование:

– программу развития универсальных учебных действий;

– программы отдельных учебных предметов, курсов;

– программу воспитания и социализации обучающихся;

– программу коррекционной работы;

3.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Дошкольное образование

Организационный раздел содержат описание материально-технического обеспечения основной образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Организационный раздел основной образовательной программы НОО, ООО включает:

– учебный план в соответствии с уровнем общего образования;

– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

3.5. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ внесённых в государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещенный на официальном сайте fgosreestr.ru в соответствии с уровнем общего образования.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФКГОС (2004 г)

4.1. Содержание основной образовательной программы отражает требования стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, личностную модель выпускника, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.3. Содержательный раздел определяет содержание общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта 2004г и включает образовательную программу, ориентированную на формирование общеучебных умений и навыков, компетенций учащихся: используемые технологии обучения, используемые учебно-методические комплекты.

4.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

– учебный план в соответствии с уровнем общего образования;
– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

5.1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- АООП) обучающихся включает целевой, содержательный и организационный разделы.

5.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной Учреждения, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

5.3. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу внеурочной деятельности; программу коррекционной работы; программу работы с семьей обучающегося.

5.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП Учреждением.

Организационный раздел включает: учебный план; систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

VI. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Деятельность по разработке основной образовательной программы - средство вовлечения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся в управление Учреждением.

6.2. Этапы разработки основной образовательной программы:

6.2.1. Создание рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы (состав рабочей группы утверждается приказом директора).

6.2.2. Рабочая группа:

– выявляет запрос родителей (проводит анкетирование) образовательных
– потребностей обучающихся формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации на определенном уровне образования;
– разрабатывает проект основной образовательной программы;

6.3. Проект основной образовательной программы представляется для рассмотрения на педагогическом совете.

Основная образовательная программа вводится в действие приказом по учреждению после ее принятия на Управляющем совете Учреждения.

6.4. Контроль за выполнением основной образовательной программы:

– контроль за реализацией основной образовательной программы осуществляется в рамках внутришкольного контроля, деятельности внешних экспертов.

– итоги внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогического совета и на заседаниях других коллегиальных органов Учреждения.

– результаты реализации основной образовательной программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и на Управляющем совете Учреждения.