

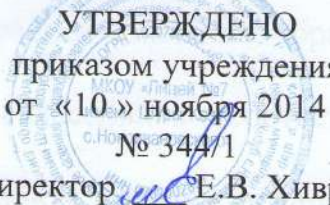


ПРИНЯТО  
на заседании  
Управляющего Совета  
протокол №3  
от «04» ноября 2014 г  
Председатель  С.В. Геер

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического  
совета протокол №2  
от «10» ноября 2014г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом учреждения  
от «10» ноября 2014 г  
№ 344/1  
Директор  Е.В. Хиврич



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ В МОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

1.3. Элективные курсы реализуются в учреждении за счет часов школьного компонента.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается педагогическими работниками, утверждается на заседании методического совета учреждения.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана лицея и обязательны для учащихся 10-11 классов.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

2.1. Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, локальными актами лицея: Положением о группах для получения предпрофессиональной подготовки и предусматривает широкую социализацию личности учащегося.

2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- подготовка выпускников лицея к освоению программ среднего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов лицея;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к

осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников лицея к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в лицее;
- формирование у выпускников лицея самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

2.3. В соответствии с целями и задачами предпрофессиональной подготовки элективные курсы в лицее выполняют различные функции:

- внутрипрофильная специализация обучения;
- построение индивидуальных образовательных траекторий.

### 3. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

3.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

3.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

3.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

4.1. По окончании изучения элективного курса, обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в лицее и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;

- решение поставленной проблемы;

4.2. Промежуточный контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено».

4.3. Методы контроля. С целью организации контроля используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

4.4. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата).

- по совокупности самостоятельно выполненных обучающимися работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)

## 5. УЧЕБНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,

- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные педагогическими работниками лицея и прошедшие экспертизу на кафедре, на методическом совете лицея и утвержденные приказом директора МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».