| ПРИНЯТО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании Управляющего Совета протокол №3 от «29» декабря 2014 _____ С.В.Геер | на заседании совета обучающихся протокол №2 от «30» декабря 2014г | приказом учреждения №16 от «12» января 2015 г Директор ___ Е.В. Хиврич |

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социально-психологическая служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» . Данная служба создана в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2015, (статья № 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении новых общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»). Служба опирается на основные положения международных актов в области защиты прав детей, Конституции РФ, на положение о службе практической психологии образования в РФ, федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ, решения вышестоящих органов управления образованием, распоряжения главы администрации.

1.2. Деятельность социально-психологичеесской службы лицея ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.3. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в лицее, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба обеспечивает сопровождение реализацию программы развития, образовательной программы, программы социально-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, целевых программ лицея:

- программы Предшкольной подготовки;
- программы «Одаренные дети»;
- коррекционно-развивающей программы;
- опытно-экспериментальной программы;
- программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- программы мониторинга;
- программы психологического сопровождения УВП;
- программы «Правильное питание-путь к здоровью и успешному обучению.

Основные функции сотрудников социально-психологической службы:

– проведение диагностического обследование с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;

– изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

– формирование у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики;

– активное воздействие всех специалистов Службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка;

– обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей;

1.4 Сотрудниками социально-психологической службы являются социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник лицея.