

ПРИНЯТА

на заседании
Управляющего Совета

Протокол № 2

от «14» января 2022г

СОГЛАСОВАНА

Глава местной
администрации Майского
муниципального района

_____ Т.В. Саенко
(подпись) (Ф.И.О.)

м.п.

«__» _____ 2022г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ
С. НОВО-ИВАНОВСКОГО»
на 2022-2026 гг.**



**с. Ново-Ивановское
2022 год**

1. СОДЕРЖАНИЕ.....	2
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	8
2.1. Характеристика кадрового состава	10
2.2. Достижения Лицея за 2016-2021 годы.....	11
2.3. Анализ реализации образовательной программы	12
по уровням образования	12
2.4. Анализ внутренних и внешних факторов развития (SWOT-анализ)...	13
3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВО-ИВАНОВСКОГО» В КОНТЕКСТЕ	16
РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
4.1. Миссия развития Лицея до 2026 года	17
4.2. Цели и задачи развития МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» до 2026 года	18
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО	20
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
5.1. Проект «Современная школа»	20
5.1.2. План деятельности по реализации проекта.....	21
5.2. Проект «Успех каждого ребенка»	23
5.2.1. План деятельности по реализации проекта.....	24
5.3. Проект «Цифровая образовательная среда»	25
5.3.1. План деятельности по реализации проекта.....	26
5.4. Проект «Учитель будущего»	27
5.4.2. План деятельности по реализации проекта.....	28
5.5. Проект «Современный родитель»	29
5.5.1 План деятельности по реализации проекта.....	29
5.6. Проект «Социальная активность»	30
5.6.1. План деятельности по реализации проекта.....	31
6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ.....	32
ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	37
8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	37

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы развития	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского на 2022-2026 годы (далее – программа развития, Программа).
Основные разработчики программы развития	Администрация, педагогический коллектив, участники образовательных отношений муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»
Основание для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2021.4. Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

10. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Технология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

14. Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.07. 2020 № 2/20)

15. Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования" одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 01 .07.2021).

16. Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01. 09. 2021 № Р-210 об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнитель-

	<p>ной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>17. Постановление местной администрации Майского муниципального района от 19.10.2020 № 539 «Об утверждении Порядка разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений Майского муниципального района».</p> <p>18. План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 от 25.03.2021 № 133 – ОД.</p> <p>19. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентноспособного образования и личностного развития обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально-значимых знаний, развитии их социально-значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <p>разработать систему интеграции всех уровней общего образования и организации образовательной практики в соответствии с требованиями государственной политики, обеспечивающей получение качественного и доступного образования, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников и учащихся, формирующей условия конкурентоспособности и социального успеха в современном мире</p> <p>совершенствовать механизмы оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования, уровня сформированности функциональной грамотности)</p> <p>создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления</p>

	<p>информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для нее;</p> <p>обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём формирования эффективной системы методического сопровождения внедрения национальной системы учительского роста</p> <p>создать эффективную и целостную внутришкольную систему и систему мониторинга оценки качества образования, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур, разработанных с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>создать условия для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся, а также условий их успешности и профессионального самоопределения путем реализации программ формирования функциональной грамотности и внедрения механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевых форм;</p> <p>создать условия для личностного развития учащихся, через реализацию рабочей программы воспитания;</p> <p>создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны</p> <p>создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и стартовых возможностей</p> <p>сформировать единые подходов к оценке качества образования всех уровней общего образования</p>
<p>Основное направление развития</p>	<p>Участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей» (Современный родитель), «Цифровая образова-</p>

	<p>тельная среда, «Учитель будущего», «Социальная активность».</p> <p>Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) для получения качественных образовательных услуг, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; разработка направлений приведения образовательной системы учреждения в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. <p>Второй этап (2023 - 2026 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация планов действий по реализации проектов Программы; реализация образовательных и воспитательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – декабрь 2026) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Лицея.
Объемы и источники финансирования программы развития	Реализация программных мероприятий не требует дополнительных финансовых средств.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обеспечение современного качественного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями</p>

	<p>стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года и показателями мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.</p> <p>Формирование позитивного имиджа Лицея в системе образования Майского района и Кабардино-Балкарской Республики за счёт высокой результативности образования и инновационной активности в открытой системе образования</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Участники образовательных отношений Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»</p>

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (далее Лицей) основан в 1898 году. С 2021 года Лицей начал работу в новом здании общей площадью 8204,55 м².

На территории Лицея оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой с резиновым покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория Лицея оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание Лицея оборудовано современными системами жизнеобеспечения: системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

Дошкольный корпус «Колокольчик» МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» размещен в типовом двухэтажном, трехкорпусном здании, рассчитанном на 240 мест. В 2021-2022 году функционирует 6 групп детей дошкольного возраста, общее количество воспитанников 167 человек.

В дошкольном корпусе функционируют: методический кабинет; медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор; физкультурный зал; музыкальный зал; бассейн; прачечная; кухонный блок.

На территории имеются: отдельный участок для прогулок каждой группы, спортивная площадка, цветники, огород.

Режим работы дошкольного корпуса «Колокольчик МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» - 12 часов, пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Режим обучения и воспитания разработан с учетом сезонных особенностей, требований СанПиН и концепцией образовательной программы. При организации режима пребывания детей в детском саду особое внимание уделяется лично – ориентированному подходу к организации всех видов детской деятельности, предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Соблюдены установленные нормы предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных программ обеспечила качественное освоение программного материала воспитанниками, усилило мотивацию педагогов на освоение инновационных технологий, дало возможность педагогам осуществлять творческий подход к образовательному процессу.

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО), основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.2); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО) (вариант 8.2.); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО) (вариант 8.1.)

Кроме основных образовательных программ, в школе и дошкольном корпусе в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия», «Футбол», «Стрелок», «Шахматы для всех»;

художественная: «Изостудия», «Вокальная студия», «Кройка и шитье», «В ритме танца», «Хореография»; «Веселая палитра»

социально-гуманитарного: «Волонтеры», «Эко мы», «Школьная медиа-студия», «Проектная деятельность», «Юный журналист»; «Маленький бизнесмен»

техническая: «3D -видео», «LEGO -конструирование», «Виртуальная реальность», «3D-рисунок», «3D-ART- моделирование», «3D конструирование»;

естественнонаучная: Доврачебная помощь.

туриско-краеведческая: «Культура народов Кавказа»

Наряду с общеобразовательной подготовкой с 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

Специализация: «Общественное питание». Профессия–«Повар»

Специализация «Сельское хозяйство» Профессия «Тракторист категории ВСЕ F»

Специализация «Сельское хозяйство» Профессия «Овощевод»

Специализация «Строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы» Профессия «Облицовщик–плиточник»

2.1. Характеристика кадрового состава

На декабрь 2021 численность педагогического коллектива составляет 48 человек. Из них: 5 руководящих работников (1 директор школы и 4 методиста), 35 учителя, 13 педагогов дошкольного образования; 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог; 1 - педагог - организатор, 1 - социальный педагог.

Образовательный ценз педагогических работников: 33 педагога (71%) имеют высшее образование, 14 педагогов (29 %) имеют среднее профессиональное образование.

Процент педагогов, имеющих категории составляет 59,4%, что в целом, выше среднего по району. Первую категорию имеют 18 человек (38,2%), высшую - 10 человек (21,2%), соответствуют занимаемой должности 13 человек (27,6%).

На протяжении последних трех лет процент педагогов, имеющих категории повысился на 9,3 %.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Сравнительный анализ данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации. О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

4 педагогических работника (10,5%) имеют нагрудные знаки «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения»;

3 человека (7,8%) – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

12 человек (31,5 %) – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки КБР.

Качественная характеристика педагогического коллектива Лицея позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2026 годы

2.2. Достижения Лицея за 2016-2021 годы

Результат учащихся: Гусаренко Екатерина -100 баллов ЕГЭ русский язык, 55 выпускников (по трём и более предметам) получили по итогам ЕГЭ 70 и более 70 баллов, Стягайло Антон Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», Корниенко Виктория Всероссийского конкурса «Живая классика», Победители и призеры районного этапа ВОШ-14, 2 победителя, 1 призер Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Сердце Родиной тревожь...», 2 победителя Северо-кавказского конкурса сочинений «Детское перо», 2 призера Республиканской конференции школьников «Чтения памяти В.И. Вернадского»

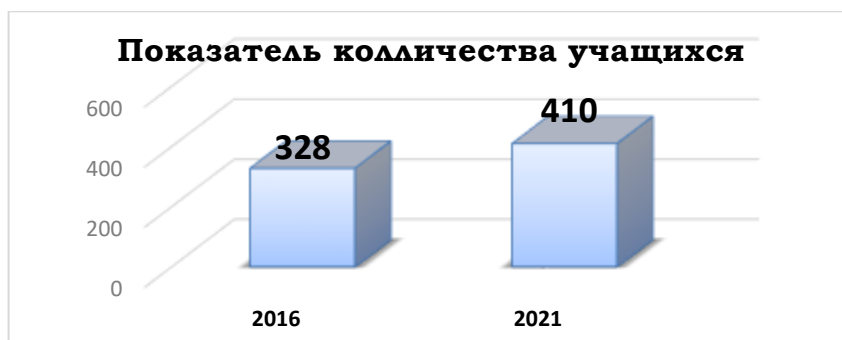
Результат педагогов 2 призера муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», 1-Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая копилка», Лауреат республиканского конкурса "Учитель года - 2018", 1-Победитель Международного дистанционного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ», 1-Диплом победителя в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», 1 победитель в региональном конкурсе профессионального мастерства ,Кучмасова О.И. победитель в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики за достижения в педагогической деятельности призвания к признанию», Джашуева Ф.М. Призер муниципального конкурса "Учитель года - 2017"

Результат Лицея Призер регионального конкурса «Юный эколог-краевед»

Победитель региональной эколого-краеведческой эстафеты конкурса «Мой край родной!» Победитель в региональном конкурсе-фестивале науки и культуры «Созвездие талантов». Опытно-экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») по апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Инновационная площадка по решению задач определения воспитательного содержания школьных учебных предметов и способов их реализации в работе учителя Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») Победитель региональной эколого-краеведческой эстафеты конкурса «Мой край родной!» Призёр I Северо - Кавказского конкурса проектных работ «Старт в будущее России

2.3. Анализ реализации образовательной программы по уровням образования

Специфика реализованной Программы развития ставила конкретные цели по увеличению существующего и прогнозируемого контингента учащихся.



Эффективность образовательной политики подтверждается позитивной динамикой контингента учащихся.

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Дошкольное общее образование	172	150	175	154	169	смешанная
Начальное общее образование	152	172	201	201	184	смешанная
Основное общее образование	154	162	153	170	190	положительная
Среднее общее образование	22	11	24	28	23	смешанная

Обученность в Лице составляет 100%, то есть в школе нет учащихся, оставшихся на повторный год обучения. В целом по школе отмечается положительная динамика качества обученности

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Качества образования	37%	43,9	39,8	44,9	48,5	положительная

В таблице приведены сравнительные данные по количеству выпускников 11 класса, получивших медали «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество ученических медалей	3	4	0	0	4	3

Индекс здоровья в дошкольном корпусе за три года

Показатель	2018	2019	2020	2021
Индекс здоровья воспитанников	23	23	21	21

Анализ данных свидетельствует, индекс здоровья за три года остается высоким (до 30%), число детей, пропускающих дошкольные группы по болезни не высокое. Посещаемость в среднем составляет 58 %.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям воспитанников дошкольного корпуса

Образовательные области	% усвоения по учебным годам					Уровень
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Социально-коммуникативное развитие	70	74	80	70	79	Выс.
Физическое развитие	88	91	90	89	90	Выс.
познавательное развитие	76	80	75	75	77	Выс
Речевое развитие	81	87	82	80	84	Выс
Художественно-эстетическое развитие	79	81	80	75	82	Выс.

2.4. Анализ внутренних и внешних факторов развития (SWOT-анализ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Реализация агротехнологического профиля обеспечивает дальнейшее получение профессионального образования</p> <p>Открытие класса Росгвардии,</p>	<p>Отсутствие научно-го сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению агротехнологического профиля.</p> <p>Отсутствия опыта работы педагогического коллектива с классами «кадетской» направленности</p>	<p>Развитие партнерских отношений с ВУЗами и Управлением войск национальной гвардии по КБР и другими силовыми структурами РФ</p>	<p>Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы преподавательского состава и привлечение сторонних специалистов для работы с классом Росгвардии</p>
<p>Открытие дополнительных мест в системе дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка», и центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</p>	<p>Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации программ дополнительного образования, отсутствие профессионального программного обеспечения для работы на технологическом оборудовании</p>	<p>Возможность повышение профессионального мастерства педагогов в части онлайн обучения на различных педагогических профессиональных платформах</p>	<p>Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ.</p> <p>Профессиональная инертность педагогов дополнительного образования</p>
<p>Среди обучающихся Лицея есть победители и призёры республиканского этапа ВОШ и</p>	<p>Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего чис-</p>	<p>Вовлечение большого количества участников всероссийский высокорей-</p>	<p>Большая занятость высокомотивированных обучающихся и педагогов</p>

других всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального направления	ла обучающихся отсутствие участников конкурсов технического направления	тинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	
Готовность педагогических работников Лицея к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Средний возраст педагогов (средний возраст 45 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых КБГУ; участие в программе «Земский учитель»	Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников использование кураторской методики	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам Лицея осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Слабая предметно-методологическая подготовка начинающих педагогов
Имеется преемственности между дошкольным уровнем образования и уровнем начального общего образования в содержании и организации УВП	Отсутствие единых механизмов, средств, подходов к управленческим решениям в части организации и интерпретации результатов мониторинга качества дошкольного образования.	Организация педагогами в дошкольных группах предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей и привитию трудовых навыков.	Отсутствие на федеральном уровне методических рекомендаций и измерительного инструментария по осуществлению процедуры мониторинга

Итогом SWOT-анализа потенциала развития Лицея позволяет сделать вывод, что в настоящее время МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем дальнейшее развитие Лицея зависит от способности всех участников образовательных отношений комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

разработать систему интеграции всех уровней общего образования и организации образовательной практики в соответствии с требованиями государственной политики

совершенствовать механизмы оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования, уровня сформированности функциональной грамотности)

создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для нее;

обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём формирования эффективной системы методического сопровождения внедрения национальной системы учительского роста

создать эффективную и целостную объективную внутришкольную систему и систему мониторинга оценки качества образования, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур, разработанных с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

создать условия для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся, и внедрения механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевых форм;

создать условия для личностного развития учащихся, через реализацию рабочей программы воспитания;

создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны

создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и стартовых возможностей

сформировать единые подходов к оценке качества образования всех уровней общего образования

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа развития МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» до 2026 года является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Лицея на период с января 2022 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой Лицея.

В Программе отражены тенденции дальнейшего развития, охарактеризованы главные проблемы Лицея и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательных отношений на всех уровнях общего образования. Развитие МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» в данный период предполагается поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося и воспитанника, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательных отношений в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение Лицеём качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада Лицея как действующей модели гражданского общества.

Программа развития призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, доступность образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВО-ИВАНОВСКОГО» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержательно стратегия развития образования Российской Федерации опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки учащихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности учащихся и воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования в Лицее относятся:

обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования интеграция всех участников образовательных отношений в дошкольном корпусе в вопросах развития детей;

компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;

возможности онлайн-образования;
подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Лицея выступают:

создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО

формирование компетенций педагогических работников в работе с семьями воспитанников и учащихся как в очном, так и дистанционном формате

стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста

развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию учащихся;

модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, (законных представителей) представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности учащихся.

4.1. Миссия развития Лицея до 2026 года

Миссия Лицея – помогать средствами современного образования стать успешным любому учащемуся и воспитаннику, готовить выпускников, способных развиваться и развивать страну.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности всех участников образовательных отношений Лицея выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства Лицея для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» в образовательном пространстве Лицея является важнейшей в Программе развития школы.

Анализ потенциала развития Лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Лицея.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2026 года является слоган «**Non scolae discimus, sed vitae**» – «**Учимся не для школы, а для жизни**».

4.2. Цели и задачи развития МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» до 2026 года

Реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с показателями эффективности работы Лицея.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности работы Лицея и удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством общего образования.

Цель Программы развития:

создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентноспособного образования и личностного развития обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально-значимых знаний, развитии их социально-значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел.

Задачи:

разработать систему интеграции всех уровней общего образования и организации образовательной практики в соответствии с требованиями государственной политики, обеспечивающей получение качественного и доступного образования, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников и учащихся, формирующей условия конкурентоспособности и социального успеха в современном мире

совершенствовать механизмы оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования, уровня сформированности функциональной грамотности)

создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для нее;

обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём формирования эффективной системы методического сопровождения внедрения национальной системы учительского роста

создать эффективную и целостную внутришкольную систему и систему мониторинга оценки качества образования, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур, разработанных с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

создать условия для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся, а также условий их успешности и про-

фессионального самоопределения путем реализации программ формирования функциональной грамотности и внедрения механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевых форм;

создать условия для личностного развития учащихся, через реализацию рабочей программы воспитания;

создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны

создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и стартовых возможностей

сформировать единые подходы к оценке качества образования всех уровней общего образования

Не смотря на имеющийся у Лицея ряд преимуществ (экологически чистый микрорайон, стабильный коллектив и сложившиеся школьные традиции, наличие развитой системы дополнительного образования, сложившаяся система взаимодействия с социальными партнерами) существуют общие внешние предпосылки и тенденции для повышения уровня его конкурентоспособности:

высокий уровень конкурентоспособных школ с востребованными образовательными услугами на территории Майского района;

достаточная территориальная отдаленность и, как следствие отсутствие притока новых учащихся с высокими интеллектуальными возможностями;

профессиональное и эмоциональное выгорание педагогических кадров.

В сложившейся конкурентной среде и в целях реализации государственной образовательной политики Лицею необходимо внедрять новые проекты повышения привлекательности образовательных услуг в следующих областях:

развитие качественных показателей учебной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования;

совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся через участие в олимпиадном движении;

повышение уровня вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия – олимпиадное и проектно-исследовательское движения.

развитие кадрового потенциала всего Учреждения и модернизация материально-технической базы дошкольного корпуса «Колокольчик»;

развитие возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования через разработку реализацию профессионально-ориентированных программ);

расширение взаимодействия с организациями образования, науки и культуры, педагогическим сообществом района и Кабардино-Балкарской Республики в целом в рамках государственно-частного партнерства.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современный родитель» (Поддержка семей, имеющих детей), «Социальная активность».

Планируемые результаты программ рассчитаны по технологии «SMART-цель (S- конкретная, M-измеримая, A-достижимая, R-уместная, T-ограниченная по времени)

5.1. Проект «Современная школа»

Цель: разработать систему интеграции всех уровней общего образования и организации образовательной практики в соответствии с требованиями государственной политики, обеспечивающей получение качественного и доступного образования, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников и учащихся, формирующей условия конкурентоспособности и социального успеха в современном мире

Ожидаемые результаты:

качественное обновление содержания общего образования;

рост качества знаний учащихся;

повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;

обеспечение доступности качественного образования;

расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;

повышение вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;

повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Показатели:

доля обучающихся, охваченных разнопрофильными дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %

доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» %

доля учащихся 1-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО;

доля обучающихся 1-11 классов, достигших высокого уровня мета-предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО;

доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;

доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов;

доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;

доля педагогов, которые при организации образовательного процесса эффективно используют ресурсы цифровой образовательной среды, от общего числа педагогов Лицея;

высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

5.1.2. План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновлённых ФГОС НОО ООО	Май-август 2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
3	Разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных обще-	Август 2022

	развивающих программ естественно-научной направленности в рамках функционирования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	
4	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на раннее развитие воспитанников дошкольного корпуса с учетом изменений ФГОС ДО, технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	Август 2022
5	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО	2022-2026
6	Внедрение системы мониторинга одарённости детей на всех уровнях общего образования	2023
7	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	2023
6	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2023
7	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном корпусе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2023
8	Совершенствование материально-технической базы дошкольного корпуса «Колокольчик».	2026
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ на всех уровнях общего образования	2022-2026
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	До 2026
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	До 2026
4	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
5	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	До 2026
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	До 2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей		
1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Математика» «Технология», «Астрономия», «Физика»	2022-2023
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2023
3	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	До 2026

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	До 2026
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления Лицеом, в том числе и обновления образовательных программ по всем уровням общего образования	До 2026
3	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью Лицея (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	До 2026
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	До 2026

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

создание комфортной педагогической среды в Лицее для реализации творческих способностей учащихся и воспитанников;

разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных программ в том числе и в сетевой форме

повышение мотивации учащихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам

увеличения количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования

открытие на базе центра цифрового и гуманитарного профилей Точка роста центра естественнонаучного, профиля;

повышение квалификации педагогов дополнительного образования и; развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах;

система взаимодействие с родителями по обучению и воспитанию учащихся;

создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.

Показатели:

количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВОШ;

доля учащихся 9-11 классов, занявших призовые места в муниципальном этапе ВОШ, от общего числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

доля учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней (очный формат) от общего количества участников;

доля учащихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий/электронного обучения;

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

доля обучающихся, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

5.2.1. План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2022-2025
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	Ежегодно
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	до 2023
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	Ежегодно
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования, учи-	2023

	тывающей индивидуальные потребности детей	
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	Постоянно
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	Постоянно
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки	Постоянно
5	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся	Постоянно
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	Ежегодно

5.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней.

Ожидаемые результаты:

комплексное обновление условий реализации образовательных программ; информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Лицея), в том числе, в рамках дистанционного образования;

наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений;

повышение рейтинга Лицея в глазах родительской и педагогической общности Майского муниципального района.

Показатели

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %

доля учащихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифро-

вой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

доля учащихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, %

доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %

доля учащихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в РФ"), в общем числе педагогических работников, %

5.3.1. План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	до 2024
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	До 2025
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	до 2023
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное обра-	2023

	зование и т.д.)	
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	До 2026
4	Разработка «Электронного портфолио обучающегося»	2023-2024
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2023
Задача 4 Расширение зон мультимедийного пространства Лицея		
1	Формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи	2026
2	Создание школьного медиацентра	2023
3	Сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра	2026
4	Обеспечить условия для развития коммуникативных навыков у обучающихся, учитывая индивидуально-личностные возможности детей	2025

5.4. Проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования;

обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами;

высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования;

эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ;

создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями;

предоставление гарантий безопасности труда, комфортных условий, стабильности;

эффективная оценка качества труда сотрудников школы;

организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Показатели

доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность

доля педагогических работников, повысивших квалификацию
количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров
количество личных сайтов педагогов.

количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы.

доля педагогов, работающих по программам элективных курсов

доля учителей Лицея, вовлеченных в национальную систему «Учительского роста», %

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %

доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;

доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

наличие (количество) реализуемых программ наставничества;

доля педагогов-методистов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами;

доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.

5.4.2. План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	до 2026
2	Реализация «Кураторской методики» в среде учителей и в среде классных руководителей	2022-2026
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2026
5	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2022-2026
7	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2022-2026

8	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	до 2026
9	Реализация программы мониторинга деятельности классных руководителей	2022
10	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	до 2026
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	до 2026

5.5. Проект «Современный родитель» (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

Цель: оказание помощи родителям учащихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Ожидаемые результаты:

удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;

повышение активности родителей, как участников образовательных отношений;

информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников:

Показатели:

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц.

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи, от общего числа обратившихся, %

доля родителей, вовлеченных в управленческую деятельность
количество мероприятий инициированных Советом родителей
удовлетворенность электронным сервисом обратной связи для родителей на сайте Лицея.

5.5.1 План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		

1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	Постоянно
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ компетентности родителей	По отдельному плану
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	1 раз в четверть
5	Родительский лекторий	
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-воспитанник-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча	2022-2026
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2024
3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия на всех уровнях общего образования	2022-2026
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

5.6. Проект «Социальная активность»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ожидаемые результаты:

функционирование волонтерского центра, способствующий развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности. Мероприятия волонтерского центра учитываются в единой информационной системе в сфере развития добровольчества;

ежегодно в Лицее внедряется не менее 1 практики развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества ОО тиражировано для использования в работе;

создана эффективная система развития добровольчества в Лицее, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.

Показатели

доля учащихся, охваченных мероприятиями воспитательной направленности, от общего количества обучающихся (по уровням образования);

доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.) на базе Лицея;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы

доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность

доля родителей, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы

доля учащихся, принявших участие в конкурсах лидеров ученического самоуправления;

доля учащихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН (на конец учебного года);

количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года);

количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, имеющих квалификационные категории;

доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период

охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

5.6.1. План деятельности по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ЮНИТР, ДЮП, Волонтер.	2022-2026
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке лидеров ученического самоуправления	2023
4	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026
5	Участие в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	2023-2026
	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и молодежи к участию в волонтерской деятельности	Весь период
	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Весь период
	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Весь период
	Совершенствование форм взаимодействия с субъектами профилактики	Весь период

	правонарушений в детской и подростковой среде	
	Развитие на школьном уровне форм сотрудничества субъектов системы воспитания	Весь период
	Актуализация критериев результативности деятельности классных руководителей	2022
	Организация новых форм мероприятий, направленных на просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Весь период
	Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)	Весь период
	Создание условий социализации и адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофонов)	Весь период

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Наименование показателя	Период, год				
		2022	2023	2024	2025	2026
Проект «Современная школа»						
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	73	75	80	85	90
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» %	10	15	15	20	20
3	Доля учащихся 1-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО;	100				
4	Доля обучающихся 1-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО;	15	20	25	32	35
5	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;	100				
6	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов;	5	5	5	5	6
7	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	15	16	15	17	16
8	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	50	55	59	60	60
9	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от	43	47	50	53	56

	общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;					
10	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;	39	42	46	50	53
11	Доля педагогов, которые при организации образовательного процесса эффективно используют ресурсы цифровой образовательной среды, от общего числа педагогов Лицея;	55	60	65	70	80
12	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг	65	68	72	75	80
Проект «Успех каждого ребенка»						
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	83	85	85	87	90
2.	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа ВсОШ	17	21	27	30	32
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию%	60	60	65	65	69
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" %	2	2	4	4	6
5	Доля учащихся 9-11 классов, занявших призовые места в муниципальном этапе ВсОШ, от общего числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	13	14	16	18	20
6	Доля учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней (очный формат) от общего количества участников;	5	7	9	11	14
	Доля учащихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-	17	21	24	28	30

	спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);					
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий/электронного обучения;	78	80	83	87	90
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	100				
	Доля обучающихся, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;	17	21	27	30	32
	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	3	5	7	9	11
	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку/переподготовку по реализации программ дополнительного образования	3	5	7	9	11
Проект «Цифровая образовательная среда»						
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	5	15	30	60	80
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	5	15	25	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	10	25	40	60	80
5.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	40	50	60	70	80

6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	2	5	10	15	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в РФ"), в общем числе педагогических работников, %	15	30	35	40	50
Проект «Учитель будущего»						
1.	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность	8	10	14	18	22
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	0	1	3	5	7
4	Доля педагогов, имеющих категорию	60	64	68	72	76
5	Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров	7	8	9	10	11
6	Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы.	2	3	3	2	4
7	Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов	15	18	21	22	25
8	Доля педагогов Лицея, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	10	15	20	25	30
9	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	40	50	60	70	80
10	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	100				
11	Наличие (количество) реализуемых программ наставничества;	2	3	3	3	4
12	Доля педагогов-методистов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	4	4	5	6	6
Проект «Современный родитель»						
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц.	2	4	5	7	11
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи, от общего числа обратившихся, %	66	72	76	78	80

3	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг	65	68	72	75	80
4	Доля родителей, вовлеченных в управленческую деятельность	30	35	35	42	45
5	Количество мероприятий инициированных Советом родителей	3	4	4	5	6
6	Удовлетворенность электронным сервисом обратной связи для родителей на сайте Лицея.	50	53	58	65	70
Проект «Социальная активность»						
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	3	8	12	15	20
3	Доля учащихся, охваченных мероприятиями воспитательной направленности, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	100				
4	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, ВВПО, «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.) на базе Лицея;	100				
5	Доля родителей, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	30	35	35	42	45
6	Доля учащихся, принявших участие в конкурсе лидеров ученического самоуправления;	8	8	9	9	10
7	Количество учащихся, состоящих на учете ОПДН (на конец учебного года);	2	2	1	0	0
8	Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП (на конец учебного года);	1	1	0	0	0
9	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном	7	7	5	5	4
10	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;	50	60	70	80	90
11	Доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, имеющих квалификационные категории;	45	48	51	55	60
13	Доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;	100				
14	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	45	45	52	55	65
15	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	4	5	6	8	10

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения Лицея в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Реализация программных мероприятий не требует дополнительных финансовых средств.

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет и педагогический совет Лицея в течение учебного года.

Мониторинг проводится по достижению критериев и показателей оценки реализации проектов Программы развития, выполнению задач инновационного развития Лицея. Результаты контроля представляются ежегодно на общешкольной конференции Лицея и заседании совета родителей в марте, публикуются на официальном сайте www.novoivan.ru как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.