

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Муниципальнэ к1эзонэ щ1эныгъэ Iуэху щ1ап1э
«Новоивановскэ къуажэмШуре Козуб и ц1эр зезыхъэ Лицей №7»
Къэбэрдей - Бэлыкъэр Реслубликэм щыщ
«Новоивановка эльни Шура Козуб атлы 7 чи номерли Лицей деген
битеу билим бериучю муниципал казна уреждениасы
361102, КБР, Майский район с. Новоивановское ул. Ленина,173 E-mail: mr-
licey7@yandex.ru
тел:(886633) 44-3-34, факс: 44-3-43 ИНН 0703002837/070301001

РАССМОТРЕНА
на заседании малого
педагогического совета
методист Севостьянова С.И.
Севостьянова С.И.
Протокол №1
от «28»08.2020 г

СОГЛАСОВАНА
Методист по УМР О.И. Кучмасова
О.И. Кучмасова
Протокол МС №1
от «28» 08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКОУ
«Лицей №7 имени Шуры
Козуб с.Новоивановского»
Приказ №170-ОД
от «31»08.2020г.
Е.В. Хиврич



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Культура народов Кавказа»
(социально-педагогической)
направленности**

Уровень: стартовый
Форма обучения по программе: очная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Период реализации: 2020-2022 учебный год

Автор-составитель: Бокатая И.С.,
педагог дополнительного образования

**КБР, с.Новоивановское
2020г**

Пояснительная записка

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

1. Основные характеристики образования

В программу включены: воспитание патриота гражданина, любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Основной вид деятельности по программе

Непосредственно образовательная деятельность:

- знакомить детей с фольклором народов КБР;
- физически развивать дошкольников с опорой на народные традиции с учётом половозрастной дифференциации;
- знакомить с доступными по возрасту народными подвижными и настольными играми и обучать игре в них;
- знакомить с нартскими героями, народными героями, формировать стремление им подражать;
- давать элементарные знания о географии КБР, символике, этнографической азбуке (народы и национальности КБР), флоре и фауне республики;
- формировать знания произведений фольклора кабардинцев, балкарцев, русских: сказки, сказания, малые формы фольклора: пословицы, поговорки, потешки, считалки, скороговорки и др., стихов и прозаических

произведений современных детских литераторов КБР и классиков национальной литературы (Ш. Ногмов, Б. Пачев, К. Мечиев);

- знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, с традициями, обычаями, обрядами родного народа;

- учить действовать в соответствии с полоролевой социализацией (мальчик-девочка) по основным принципам нравственности, морали родного народа, умению соблюдать культуру поведения (общение, речь, манера, одежда);

- формировать культуру труда;

- знакомить с народно-прикладным искусством коренных народов КБР;

- формировать умения рисовать на краеведческие темы;

- знакомить с народным музыкальным и литературным творчеством.

Цель и задачи

Цель:

- воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;

- развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;

- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;

- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

- давать элементарные знания о географии КБР, символике, этнографической азбуке (народы и национальности КБР), флоре и фауне республики;

- учить действовать в соответствии с полоролевой социализацией (мальчик-девочка) по основным принципам нравственности, морали родного народа, умению соблюдать культуру поведения (общение, речь, манера, одежда).

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;

- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

- знакомить детей с фольклором народов КБР;

- физически развивать дошкольников с опорой на народные традиции с учётом половозрастной дифференциации;

- знакомить с доступными по возрасту народными подвижными и настольными играми и обучать игре в них;

- знакомить с нартскими героями, народными героями, формировать стремление им подражать;

-формировать знания о фольклоре кабардинцев, балкарцев, русских: сказки, сказания, малые формы фольклора: пословицы, поговорки, потешки, считалки, скороговорки и др., стихов и прозаических произведений современных детских литераторов КБР и классиков национальной литературы (Ш. Ногмов, Б. Пачев, К. Мечиев);

-знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, с традициями, обычаями, обрядами родного народа;

-знакомить с народно-прикладным искусством коренных народов КБР;

-формировать умения рисовать на краеведческие темы;

-знакомить с народным музыкальным и литературным творчеством.

Воспитывающие:

-воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

-формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию.

Современные ценностные ориентиры

Формировать у детей национальное самосознание, положительное этническое самоидентификацию в духе гражданского и национального патриотизма, глубокого уважения обычаев, историко-культурных традиций своего и других народов, их культурного наследия.

Уровень сложности программы – стартовый, программа составлена на 1 год (36 часов).

2. Организационно педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения - очная.

1 раз в неделю, 36 недель, продолжительность занятия 25-30 мин.

Формирование группы по возрастной категории, возраст обучающихся 5-7 лет.

Формы организации образовательного процесса- групповая.

Для обеспечения успешности освоения программы в развитии дошкольника.

Большое место отводится предметно-пространственной среде, использование в работе картин, скульптур, росписи, изделий народного прикладного искусства и т. д. Они развивают мышление, нравственно-волевые качества, создают предпосылки формирования любви и уважения к труду людей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек.

В группе создаются различные центры активности:

- «*Центр творчества*» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- «*Игровой центр*», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр, режиссерских, театральных, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами.

- «*Литературный центр*», обеспечивающий литературное развитие в народном фольклоре дошкольников.

Через книги и предметы ребенок знакомится с животными и растениями родного края, с обычаями и внешним видом разных народов и эпох, с многообразными жанрами живописи и другими видами искусства.

Для дошкольников расширяются возможности познания родного края, страны. В группу вносится герб и флаг края, в котором живут дети, Изготавливаются газеты о том, как дошкольники путешествуют по родным местам с родителями, какие впечатления у них появились во время этих путешествий, что запомнилось больше всего.

Учебный план МОДУЛЬ 1.

№	Год обучения	Название раздела	Тема	Количество часов			Форма аттестации
				всего	теория	практика	
1.	1	Наш край	Географические сведения о КБР Столица КБР Достопримечательности КБР Народы КБР	4	2	2	Выставки детских работ
2.	1	Моя семья	Расскажи о своей семье Дом, в котором я живу. Семейные традиции народов Кавказа. Быт народов КБР. Этикет народов Кавказа.	5	2	3	Опрос, рисунок
3.	1	Моё село	Мое село- моя малая Родина. Нарисуй мое село. Краткая история родного села.	4	2	2	Выставка детских работ.
4.	1	Законы нравственности	Любовь к родному краю. Гостеприимство народов Кавказа. Уважение к старшим. Народный фольклор.	2	1	1	Опрос, выставка детских работ.
5.	1	Краеведческий музей	Полезные ископаемые КБР. Национальная одежда народов	3	2	1	Выставка детских работ.

			Кавказа. Краеведческий музей.				
6.	1	Герои-защитники	Нартский эпос. Народные защитники КБР	5	3	2	Выставка рисунков.
7.	1	Народные праздники	Народные праздники Кавказа. Народные иры.	3	1	2	Опрос, игры.
8.	1	Ресурсы КБР	Растительный мир Кавказа. Животные Кавказа.	5	3	2	Выставка рисунков.
9.	1	Ветераны ВОВ КБР	Защита Кавказа во время ВОВ. Ветераны ВОВ. Поэты КБР о любви к родине.	5	3	2	Опрос.

МОДУЛЬ 2.

№	Название раздела	Тема	Количество часов			Форма аттестации
			все го	теор ия	пра кти ка	
1.	Край, в котором мы живем.	1. «Край, в котором ты живешь». 2. Символика КБР и г.Нальчика. Рисование. Место нахождения на карте России. 3. Горная и равнинная зоны. 4. История народов КБР. Самосознание народов: адыг- кабардинцы, таулу-балкарцы. 5.Закрепление знаний. Тематический опрос.	5	2	3	Беседа, опрос, рассматривание слайдов, карты, рисование.
2	Горы и реки КБР	1. Горная часть. Сельское хозяйство в горах. 2. Реки КБР. 3. Промышленность г.Тырнауз, полезные ископаемые. 4. Могучие горы Кавказа. Рисование.	4	2	3	Рассматривание карты, слайдов, рисование, слушание, беседа.
3	Коренные народы КБР	1.Коренные народы КБР. 2.Национальная одежда. 3.Рисование национального костюма.	6	3	3	Рассматривание слайдов, беседа, слушание, рисование.

		4. Этикет- взаимоотношение людей в семье, в обществе. Пословицы и поговорки об этикете. 5. Предметы быта. 6. Жилища горных районов КБР.				
4	Журнал-история	1. Наше село - Новоивановское! 2. Чтение балкарской народной сказки «Фатима». 3. Кабардинские народные праздники детского цикла. 4. Народные праздники. Рисование по впечатлению. 5. Заучивание кабардинского стихотворения «Девочка пляшет». 6. Девочка пляшет. Лепка.	6	2	4	Беседа, слушание, рассказы детей, заучивание, рисование, лепка.
5	Народный промысел	1. Знакомство с бытом и народным промыслом. 2. Народный промысел кабардинцев и балкарцев. «Овечка с ягнятами». Овцеводство. 3. Декоративно-прикладное искусство коренных народов КБР. 4. Доступные подвижные, настольные игры. 5. Народные музыкальные инструменты: пшынэ, шикапшина, бжамий и др. 6. Экскурсия в местный краеведческий музей. Рассматривание экспонатов.	6	3	3	Беседа, игра, просмотр слайдов, аппликация, экскурсия.
6	Народные герои КБР	1. . Народные герои КБР. 2. Горы и реки КБР. Малоподвижная игра «Ветер дует». 3. Видео-экскурсия г. Нальчик.	3	2	1	Просмотр слайдов, видео, игра, беседа.
7	Флора и фауна КБР.	1. Красная книга КБР. 2. Флора КБР. 3. Фауна КБР.	4	2	2	Беседа, просмотр слайдов, видео, игра.

		4. «Жемчужины Кабардино-Балкарии».				
8	Промышленность, архитектура	1. Промышленность КБР. Архитектура КБР. 2. Закрепление знаний. Интеллектуальная игра КВН.	2	1	1	Беседа, просмотр слайдов, видео, игра.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

группа	Сроки реализации, количество учебных недель	Название (модуль)	Всего академ. Часов в год	Кол. часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
старшая	С 01.09.20 по 31.05.21	«Культура народов Кавказа»	15ч.	25мин.	1 раз в неделю, по 25 мин.

Содержание 1-го года обучения

Наш край (4ч.)

Рассказать о географии КБР, ее столице и достопримечательностях, о народах проживающих на территории КБР.

Моя семья (5ч.)

Научить дошкольников рассказывать о своей семье, ее традициях. Дать представления о быте и этикете народов Кавказа.

Моё село (4ч.)

Познакомить с историей родного села, его культурой и традициям

Законы нравственности (2ч.)

Приобщить детей к высшим духовным ценностям, научить уважать старшее поколение, родителей. Дать начальное представление о культуре прошлого (сказки, песни, легенды).

Краеведческий музей (3ч.)

Рассказать о полезных ископаемых КБР. Ознакомить с национальной одеждой народов Кавказа.

Герои-защитники (5ч.)

Познакомить детей с нартским эпосом, народными защитниками КБР.

Народные праздники (3ч.)

Дать представление о народных праздниках Кавказа, народных играх. Рассказать о национальной кухне.

Ресурсы КБР (5ч.)

Сформировать у детей целостное представление о животном и растительном мире Кавказа.

Ветераны ВОВ КБР (5ч.)

Рассказать о защите Кавказа во время ВОВ, ветеранах ВОВ.
Познакомить с поэтами КБР.

Содержание 2-го года обучения

Раздел 1. «Край, в котором мы живем». (5ч.)

Закрепление знаний о Кабардино-Балкарии, ее достопримечательностях, столице Нальчик, регионах, о самой высокой горе Эльбрус. Формирование нравственных черт личности в изобразительной деятельности, представления о географическом расположении КБР на карте России. Знакомство детей с границами КБР на физической карте России. Воспитание уважения к людям разных национальностей, проживающих в нашей республике.

2. Горы и реки КБР

Знакомство детей с расположением рек, с названием, с истоком, с видами сельского хозяйства в горных районах КБР, формирование представления о промышленности в г.Тырнауз о полезных ископаемых и природных ландшафтах.

3. Коренные народы КБР.

Знакомство с историей народов КБР, с древними предметами быта, посудой, мебелью, с условиями жизни людей в горных районах кабардинцев и балкарцев. Расширять знания о национальном костюме горца и горянки.

4. Журнал-история.

Изучение истории родного края, нашего района, нашего села.
Знакомство с кабардинскими народными праздниками, их особенностями.

5. Народный промысел.

Знакомство с бытом и народным промыслом, декоративно-прикладным искусством, с народными музыкальными инструментами, с народными экспонатами.

6. Народные герои КБР.

Знакомство детей с народными героями КБР. Закрепление знаний о местоположении рек, названии и истоках.

7. Флора и фауна КБР.

Изучение исчезающих видов животных и растений. Различие садовых и полевых, горных и равнинных культур. Развитие представления детей о достопримечательных местах КБР.

8. Промышленность, архитектура.

Развитие знаний в сфере промышленности КБР. Знакомство со скульпторами и архитектурными памятниками

Методические материал

1. Программа «Детство» Санкт-Петербург, 2014, УДК 373.21 ББК 74.102 Д38.
2. Б.А.Эндреев «Кавказ».
3. В.Х. Вороков «Кабардино-Балкария».
4. Р.А.Мамхегова «Очерки об адыгском этикете».
5. Г.Х.Мамбетов «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев».
6. Ф.Я.Прийма «Песни народов Северного Кавказа».
7. Е.С.Омельченко «Кулинария народов Северного Кавказа».
8. Кабардинские народные сказки.
9. Балкарские народные сказки
10. Кабардинский эпос. Нарты.
11. В.С.Бесланеев «Город Терек. История и современность».

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определенным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определенным в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана

Воспитатель активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнерские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Педагогу очень важно в этот период продолжать организацию совместных с родителями творческих и исследовательских проектов дошкольников «Наш край наш дом» (создание альбома о разных народах, их жилищах, занятиях, народных промыслах, любимых играх, сказках), «Птицы нашего края», «Вместе создаем мультфильм». Такие проекты помогут показать детям возможности совместного поиска информации по теме в литературе, Интернет - источниках, возможность воплотить совместные идеи, проявить инициативу и творчество.

Вместе с тем, педагог обогащает направления совместной деятельности родителей и детей, способствует развитию общих

интеллектуальных интересов, увлечений родителей и детей, поддерживает возникшие семейные традиции. Исходя из пожеланий и интересов родителей, возрастающих возможностей детей, воспитатель способствует созданию таких детско-родительских клубов как «Клуб туристов», «Клуб любителей чтения». «Клуб любителей чтения» поможет поддержать интерес взрослых и детей к книге, домашнему чтению, даст возможность обсудить новинки детской художественной и познавательной литературы, создать творческие работы на темы любимых произведений (эссе, рисунки, поделки), вызовет у детей желание научиться читать.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы сформулированы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения программы.

Целевые ориентиры освоения Программы:

1. Родной край

Наглядно знают флаг, герб и гимн республики.

Имеют представления о погодно – климатических и сезонных изменениях в природе. Имеют представления о погоде, сезонных изменениях в природе, погодно – климатических особенностях. Знают элементарные правила экологически грамотного поведения в природе.

2. Республика. Столица республики.

Знают социокультурные учреждения города, краткую историю возникновения и развития своего города.

Имеют представления об их быте и условиях проживания.

Знают особенности быта, обычаи, праздники, традиционные занятия.

Имеют представления о национальном костюме.

3. Традиции промыслы.

Знают сказки, легенды, обычаи нашего народа.

Имеют представление о народных промыслах, о народных традициях.

Знакомы с фольклором народа (сказки, загадки пословицы, приметы), знают народные инструменты.

4. Растительный мир.

Знают условия произрастания растений и зависимость внешнего вида растений от условий и места обитания. Знают лекарственное и промышленное значение растений – заготовка ягод, лекарственные растения.

5. Животный мир.

Знают условия обитания и зависимость внешнего вида животных от условий и мест обитания. Знают некоторые особенности поведения и образа жизни животных. Знают разнообразие животных.

Оценочные материалы

Диагностика воспитанников проводится два раза в год-в начале (октябрь) и в конце (май).

Стартовый контроль проводится перед началом обучения, его цель- определение уровня подготовки воспитанников в начале цикла обучения, прогнозирование возможности успешного обучения.

Итоговый контроль-проводится в конце учебного года, чтобы выявить уровень полученных знаний, умений и навыков, приобретенных в течении учебного года.

Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

- предметно-пространственная среда;
- Уголок в группе «Наш край»;
- Телевизионные слайды;
- Наглядный материал (плакаты, журналы, книги, картины);
- Современная детская литература КБР;
- Наглядные уменьшенные модели горца и горянки;
- Бытовые приборы, посуда;
- музыкальные произведения народов Кавказа.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»
Майского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

Приложение 1
к ДООП " Культура народов Кавказа "
»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
от «29» мая 2020 г. №110-ОД

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
социально-педагогической
направленности
«Культура народов Кавказа»**

Уровень сложности: стартовый
Форма обучения по программе: очная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Нормативный срок освоения программы-2 года
Период реализации: 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
Бокатая И.С.,
педагог дополнительного
образования

КБР, с. Новоивановское

2020 г.

Аннотация

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет

Форма обучения: очная

Уровень сложности: стартовый

Срок реализации программы: 2 года

Продолжительность в неделях: 36 учебных недель (на 2 года 72 часа)

Объем программы: по 25 минут 1 раз в неделю.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Наполняемость учебной группы: 7-30 человек.

**Календарно-тематическое планирование
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название темы	Количество занятий	Дата	
			По плану	Фактич.
НАШ КРАЙ (4ч)				
1.	"Географические сведения о КБР"	1	04.09	
2.	"Столица КБР"	1	11.09	
3.	"Достопримечательности КБР"	1	18.09	
4.	"Народы КБР"	1	25.09	
МОЯ СЕМЬЯ (5.)				
1.	"Расскажи о своей семье"	1	02.10	
2.	"Дом, в котором я живу"	1	09.10	
3.	"Семейные традиции народов Кавказа"	1	16.10	
4.	"Быт народов КБР"	1	23.10	
5.	"Этикет народов Кавказа"	1	30.10	
МОЁ СЕЛО (4ч.)				
1.	"Моё село - моя малая Родина"	1	06.11	
2.	"Нарисуй своё село"	1	13.11	
3.	"Краткая история родного села"	1	20.11	
4.	"Культура и традиции родного села"	1	27.11	
ЗАКОНЫ ПРАВСТВЕННОСТИ (2ч..)				
1.	"Любовь к родному краю"	1	04.12	
2.	"Гостеприимство народов Кавказа"	1	11.12	
3.	"Уважение к старшим"	1	18.12	
4.	"Народный фольклор"	1	25.12	
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (3ч.)				
1.	"Полезные ископаемые КБР"	1	15.01	
2.	"Национальная одежда народов Кавказа"	1	22.01	
3.	"Краеведческий музей"	1	29.01	
ГЕРОИ- ЗАЩИТНИКИ (5ч.)				
1.	"Нартский эпос"	1	05.02	
2.	"Нартский эпос"	1	12.02	
3.	Народные защитники КБР"	1	19.02	

4.	Народные защитники КБР"	1	26.02	
НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ (3ч.)				
1.	"Народные праздники Кавказа"	1	05.03	
2.	"Народные игры во время народных праздников"	1	12.03	
3.	"Народные игры во время народных праздников"	1	19.03	
4.	"Национальная кухня народов Кавказа"	1	26.03	
РЕСУРСЫ КБР (5ч.)				
1.	"Растительный мир Кавказа"	1	02.04	
2.	"Растительный мир Кавказа"	1	09.04	
3.	"Животные Кавказа"	1	16.04	
4.	"Животные Кавказа"	1	23.04	
5.	"Реки и озера КБР"	1	30.04	
ВETERАНЫ ВОВ КБР (5ч.)				
1.	"Защита Кавказа во время ВОВ"	1	07.05	
2.	"Ветераны ВОВ"	1	14.05	
3.	"Поэты КБР о любви к родине"	1	21.05	
ИТОГО		36	36	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
Раздел I. Потребности и возможности				
1	«Край, в котором ты живешь». Беседа	1	9.09.20 20г	
2	Символика КБР и г.Нальчика. Рисование.	1	16.09.2 020г	
3	Место нахождения на карте России. Горная и равнинная зоны.	1	23.09.2 020г	
4	История народов КБР.	1	30.09.2 020г	
5	Закрепление знаний. Тематический опрос	1	7.10.20 0г	

Раздел 2. Горы и реки КБР.				
1	Горная часть	1	14.10.2 020г	
2	Реки КБР.	1	21.10.2 020г	
3	Горная часть. Сельское хозяйство в горах.	1	28.10.2 020г	
4	«Могучие горы Кавказа». Рисование.	1	4.11.20 20г	
Раздел 3. Коренные народы КБР.				
1	Коренные народы КБР.	1	11.11.2 020г	
2	Национальная одежда.	1	18.11.2 020г	
3	Рисование национального костюма.	1	25.11.2 020г	
4	Этикет- взаимоотношение людей в семье, в обществе.	1	2.12.20 20г	
5	Предметы быта.	1	9.12.20 20г.	
6	Жилища горных районов КБР.	1	16.12.2 020г	
Раздел 4. Журнал-история.				
1	Наше село. Журнал-история.	1	23.12.2 020г	
2	Чтение балкарской народной сказки «Фатима».	1	30.12.2 0	
3	Кабардинские народные праздники детского цикла.	1	13.01.2 021г	
4	Народные праздники. Рисование по впечатлению.	1	20.01.2 021г	
5	Заучивание кабардинского стихотворения «Девочка пляшет».	1	27.01.2 021г	
6	Девочка пляшет. Лепка.	1	3.02.20 21г	
Раздел 5. Народный промысел.				
1	Знакомство с бытом и народным промыслом.	1	10.02.2 021г	
2	Народный промысел кабардинцев и балкарцев. «Овечка с ягнятами». Овцеводство.	1	17.02.2 021г	

3	Декоративно-прикладное искусство коренных народов КБР.	1	24.02.2 021г	
4	Доступные подвижные, настольные игры.	1	3.03.20 21г	
5	Народные музыкальные инструменты: пшынэ, шикапшина, бжамий и др.	1	10.03.2 021г	
6	Экскурсия в местный краеведческий музей.	1	17.03.2 021г	
Раздел 6. Народные герои КБР.				
1	1.Народные герои КБР.	1	24.03.2 021г	
2	Горы и реки КБР. Малоподвижная игра «Ветер дует».	1	31.03.2 021г	
3	Видео-экскурсия г. Нальчик.	1	7.04.20 21г	
Раздел 7. Флора и фауна КБР.				
1	Красная книга КБР.	1	14.04.2 021г	
2	Флора КБР.	1	21.04.2 021г	
3	Фауна КБР.	1	5.05.20 21г	
4	«Жемчужины Кабардино-Балкарии».	1	12.05.2 021г	
Раздел 8. Промышленность, архитектура.				
1	Промышленность КБР: кондитерская, трикотажная, мебельная фабрики.	1	19.05.2 021г	
2	Архитектура КБР.	1	26.05.2 021г	
36		36		

