

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Муниципальнэ к1эзонэ щ1эныгъэгуэхуш1ап1э  
«НовоивановскэкъуажэмШуре Козуб и ц1эр зезыхъэ Лицей №7»  
Къэбэрдей - БэлъкъэрРеслубликэмщыщ  
«Новоивановка эльни Шура Козуб атлы 7 чиномерли Лицей деген  
битеубилимбериучю муниципал казна уреждениясы  
361102, КБР, Майский район с. Новоивановское ул. Ленина,173  
E-mail: mr-licey7@yandex.ru  
тел:(886633) 44-3-34, факс: 44-3-43 ИНН 0703002837/070301001

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2020г

СОГЛАСОВАНА  
Методист по УМР О.И. Кучмасова  
О.И. Кучмасова  
Протокол МС №1  
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры  
Козуб с. Новоивановского»  
№ 01  
от «30» 08 2020 год  
Е.В. Хиврич

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
(социально-педагогической)  
направленности  
кружка «Доврачебная помощь»**

Уровень: стартовый  
Форма обучения по программе: очная

Адресат программы: дети 10-12 лет  
Нормативный срок освоения программы: 1 год  
Период реализации: 2020-2021 учебный год  
Автор-составитель: Афанасьева И.А.,  
педагог дополнительного образования

**КБР, с.Новоивановское  
2020г**

## Содержание

1 Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):

- Нормативно-правовая база.
- Степень авторства (тип, вид).
- Направленность программы.
- Уровень освоения программы.
- Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.
- Отличительные особенности программы.
- Адресат программы.
- Срок освоения программы.
- Объем программы.
- Форма обучения.
- Режим занятий.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

- Учебный (тематический) план.
- Содержание учебного (тематического) плана.

1.4. Планируемые результаты.

2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:

- Календарный учебный график
- Формы аттестации и оценочные материалы
- Материально-технические условия реализации Программы
- Методическое и дидактическое обеспечение Программы

3 Список литературы.

4. Рабочая программа.

# **1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы:**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Школа является ключевым звеном в процессе формирования знаний по оказанию первой медицинской помощи и «безопасном» типе поведения, ориентированном на социальное развитие общества и осознающее необходимость и ценность своей жизни и здоровья при достижении этой цели. Образовательный процесс в области безопасности жизнедеятельности, в частности в основах оказания первой медицинской помощи, должен быть непрерывным, выстроенным в определенной последовательности, начиная с современного осознанного восприятия собственного «Я» и расширяющимся в ходе воспитания и обучения.

### **Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доврачебная помощь» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

**Степень авторства (тип, вид).**

Программа модифицированная. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности «Доврачебная помощь» разработана на основе положений Федерального Государственного стандарта основного общего образования.

### **Направленность программы**

Программа дополнительного образования "Доврачебная помощь" является программой социально – педагогической направленности, предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Уровень освоения программы** детьми общекультурный, ознакомительный.

### **Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях является важным вопросом жизнедеятельности общества. Особенно актуальной эта проблема стала сейчас, переместившись в сферу школьного образования. Несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке, поэтому знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи необходимы всем.

Срочность оказания первой медицинской помощи, знание и умение оказывающего данную помощь, являются основным условием успеха при ее оказании. Решающим фактором для дальнейшего лечения, а иногда и для спасения жизни пострадавшего имеет оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки.

### **Отличительные особенности программы.**

Специфика программы заключается в практической отработке умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Адресат программы** – дети 10-12 лет. Наполняемость группы 5 - 15 обучающихся.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Объем программы** - 70 ч.

**Форма обучения** очная.

**Режим занятий** 2 раза в неделю по 1 часу на одну учебную группу. Академический час – 40 мин.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

### **Цель программы:**

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

#### **Задачи программы:**

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

### **1.3. Содержание программы:**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	2	2		Опрос
2.	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	11	6	<b>5</b>	Опрос, собеседование, тест-задания
3.	<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	9	6	<b>3</b>	Опрос, тест-задания
4.	<b>Опасные ситуации природного характера</b>	4	2	<b>2</b>	Опрос, тест-задания
5.	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	6	4	<b>2</b>	Опрос, собеседование, тест-задания

6.	<b>Основы оказания первой помощи</b>	24	13	<b>11</b>	зачет
7.	<b>Опасные ситуации в природной среде</b>	4	2	<b>2</b>	тест
8.	<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>	8	3	<b>5</b>	Опрос, тест-задания,зачет
9.	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>	2	1	<b>1</b>	Тест, зачет
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	

### **Содержание учебного (тематического) плана**

#### **Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Особенности природных условий в городе и селе

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

Безопасность в повседневной жизни

#### **Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

#### **Тема №3. Опасные ситуации природного характера**

Погодные явления и безопасность человека

Безопасность на водоемах

#### **Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

#### **Тема № 5. Возможные травмы и поражения при ЧС**

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

#### **Тема № 6. Методы и средства оказания первой помощи**

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

### **Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах**

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки.

Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

### **Тема №8. Проведение сердечно-легочной реанимации**

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия.

Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

### **Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.**

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

### **Тема № 10. Помощь при утоплении.**

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

### **Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.**

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

### **Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.**

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

### **Тема № 13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.**

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

### **Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

### **Тема № 15. Помощь при аллергическом шоке.**

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

### **Тема № 16. Помощь при отравлении алкоголем.**

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменение личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма.

Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения.

Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

### **Тема № 17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.**

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века.

Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков.

Признаки передозировки наркотиков.

### **Тема № 18. Помощь больным сахарным диабетом.**

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

### **Тема № 19. Опасные ситуации в природной среде**

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них



## **Тема№20. Первая помощь при неотложных ситуациях**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

## **Тема№21.Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»**

### **1.4. Планируемые результаты.**

При условии успешной реализации программы, предполагается получение следующих результатов:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся, освоив данную программу должны:

#### **Знать:**

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой помощи.
- методы и средства оказания первой помощи.
- первоочередные меры при травмах и ранениях.
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и

### **Уметь:**

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Оказать первую помощь в случаях:

- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- электрических – ожогов и шока;
- истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

### **Уровень результатов деятельности.**

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования их в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:**

### **Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики учебного процесса</b>	<b>Цифровые показатели</b>
1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	70 (2 занятия в неделю)
3.	Дата начала учебного периода	14 сентября
4.	Дата окончания учебного периода	28 мая
5.	Каникулы зимние	С 26.12.2020г по 10.01.2021г
6.	Каникулы летние	С 29.05.2021г. по 31.08.2021г.

### **Формы аттестации**

Формы подведения итогов реализации программы Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию

по окончании освоения Программы (май). При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации: -опрос; -выполнение творческой работы.

### **Оценочные материалы**

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- 1) Тестирование на выявление полученных знаний
- 2) Умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;
- 3) Умение оказывать первую медицинскую помощь; Контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа наработанного материала.

Система контроля основана на следующих принципах:

- Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
- Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
- Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов).

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

- Высокий Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в уровень освоения учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

-Средний уровень Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в освоения программы учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки

- Низкий уровень Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной освоения программы и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки

### **Контроль знаний и умений**

Осуществляется в течение всего периода реализации программы. Используются самые различные формы и методы контроля: наблюдение, выставка, опрос, анкетирование. Важным показателем эффективности реализации программы являются вновь приобретенные навыки оказания первой доврачебной помощи воспитанниками. Для большинства учащихся основным результатом является объем знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы.

### **Формы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы**

<b>Формы выявления результатов</b>	<b>Формы фиксации результатов</b>	<b>Формы предъявления результатов</b>
Беседа Опрос Наблюдение Выставки Диагностические игры Анализ выполнения программ Анкетирование	Журнал Анкеты Тестирование Отзывы (детей и родителей)	Самооценка; Портфолио; Демонстрация приобретенных навыков

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Занятия проводятся в кабинете Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», укомплектованном:

1. Компьютер для педагога
2. Проектор
3. Аптечка индивидуальная АИ-2.
4. Сумка медицинская.
5. Набор шин для иммобилизации.
6. Бинты марлевые медицинские.
7. Индивидуальный перевязочный пакет.
8. 2 Макета-тренажера (для проведения НМС и ИВЛ,удаления инородного тела)
9. Жгут резиновый.

### **Методическое и дидактическое обеспечение Программы**

#### **Методы и приемы обучения.**

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);

- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

**Методы**, используемые для организации учебного процесса:

- методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;
- способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;
- фронтальный, групповой, индивидуальный.

**Формы контроля:**

- Опрос,
  - собеседование,
  - тест-задания,
- практические навыки – зачет.

### 3. Список используемой литературы

#### Учебно-методическое

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
4. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».
5. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - Левченко Т.А.
6. Примерная учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
7. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.: 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
9. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историкокультурный центр при Правительстве РФ, 2001.

#### Интернет-ресурсы:

1. NFPAKids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные
4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. Яз

5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>

7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>

8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа:  
<http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>

9. Дети: информационно-образовательный портал – Режим доступа:  
[www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»  
Майского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

Приложение 1  
к ДООП «Доврачебная помощь»

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры  
Козуб с. Новоивановского»  
от «29» мая 2020 г. №110-ОД

**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
(социально-педагогической направленности)  
«Доврачебная помощь»**

Уровень сложности: стартовый  
Форма обучения по программе: очная  
Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Нормативный срок освоения программы-1 год  
Период реализации: 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:  
Афанасьева И.А.,  
педагог дополнительного  
образования

КБР, с. Новоивановское

2020 г.

### **Аннотация**

Во всем мире признано, что проблема обучения всего населения оказанию первой реанимационной и первой медицинской помощи является одной из наиболее актуальных в современной реаниматологии и медицине катастроф. Знание основ первой медицинской помощи является важным социальным индикатором общественного развития. Достигнутые положительные результаты в этом направлении связаны с укреплением здоровья и развитием ценностных убеждений в отношении жизни и здоровья, определяет необходимость осуществления четкой политики в образовании в области создания условий для усвоения основ первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 1 год обучения (35 учебных недель).

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Форма обучения - очная.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Наполняемость групп: 5-15 чел.

Основной формой занятий в объединении является тренировка.

Уровень сложности – стартовый.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж	2			
<b>Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (11ч.)</b>					
2.	Город и село как среда обитания человека	2			
3.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	1		
4.	Особенности природных условий в городе и селе	1	1		
5.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	1	1		
6.	Безопасность в повседневной жизни	1	2		
<b>Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера (9 ч.)</b>					
7.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	2	1		
8.	Пожарная безопасность	2			
9.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2	2		
<b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера (4 ч.)</b>					
10.	Погодные явления и безопасность человека	1	1		
11.	Безопасность на водоемах	1	1		
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 ч.)</b>					
12.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	1		
13.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	1		

<b>Раздел 5. Основы оказания первой помощи (24 ч.)</b>					
14.	Возможные травмы и поражения при ЧС	2			
15.	Методы и средства оказания первой помощи	2	2		
16.	Первоочередные меры при ранениях и травмах	1	1		
17.	Проведение сердечно-легочной реанимации	1	2		
18.	Первая помощь при автодорожном происшествии	1	1		
19.	Помощь при утоплении	1	1		
20.	Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	1		
21.	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	1	2		
22.	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	1	1		
23.	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков извалов зданий и техники.	2			
<b>Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде (4 ч.)</b>					
24.	Безопасность при встрече с дикими животными	1	1		
25.	Укусы насекомых и защита от них	1	1		
<b>Раздел 7. Первая помощь при неотложных ситуациях (8ч.)</b>					
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1	2		
27.	Оказание первой помощи при различных видах травм	1	1		
28.	Оказание первой помощи при тепловом солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге	1	2		
29.	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>	1	1		
	<b>Всего 70 часов</b>	39	31		

