

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Муниципальнэ к1эзонэ щ1эныгъэ Гуэху щ1ап1э  
«Новоивановскэ къуажэмШуре Козуб и ц1эр зезыхъэ Лицей №7»  
Къэбэрдей - Бэлъкъэр Реслубликэм щыщ  
«Новоивановка эльни Шура Козуб атлы 7 чи номерли Лицей деген  
битеу билим бериучю муниципал казна уреждениасы  
361102, КБР, Майский район с. Новоивановское ул. Ленина, 173  
E-mail: mr-licey7@yandex.ru  
тел:(886633) 44-3-34, факс: 44-3-43 ИНН 0703002837/070301001

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020г

СОГЛАСОВАНА  
Методист по УМР *Лум*  
О.И. Кучмасова  
Протокол МС №1  
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры  
Козуб с. Новоивановского»  
№ 1/08  
ОД  
от «28» 08 2020 год  
Е.В. Хиврич

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
(социально-педагогической)  
направленности  
кружка «Волонтёр»**

Уровень: стартовый  
Форма обучения по программе: очная

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Нормативный срок освоения программы: 1 год  
Период реализации: 2020-2021 учебный год  
Автор-составитель: Картлыкова Ф.Р.,  
педагог дополнительного образования

КБР, с.Новоивановское  
2020г

## Содержание

1 Комплекс основных характеристик общеобразовательной  
общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):

- Нормативно-правовая база.
- Степень авторства (тип, вид).
- Направленность программы.
- Уровень освоения программы.
- Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.
- Отличительные особенности программы.
- Адресат программы.
- Срок освоения программы.
- Объем программы.
- Форма обучения.
- Режим Занятий.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

- Учебный (тематический) план.
- Содержание учебного (тематического) плана.

1.4. Планируемые результаты.

2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:

- Календарный учебный график
- Формы аттестации и оценочные материалы
- Материально-технические условия реализации Программы
- Методическое и дидактическое обеспечение Программы

3 Список литературы.

4 Рабочая программа.

5. Приложение.

***1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной  
общеразвивающей программы:***

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер» имеет социально – педагогическую направленность. Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

#### **Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

#### **Степень авторства (тип, вид).**

Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте» И.В. Дубровина, М.: Академический Проект.

Были изучены и проанализированы авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив, такие как:

1. Смирнова Н.А. «Вперёд волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г.
2. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» - Самара, 2013 г.
3. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г.

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Уровень освоения программы** детьми общекультурный, ознакомительный.

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтер» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует

формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Сегодня волонтерское движение - это новое социальное явление. Для подрастающего поколения - это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Программа несёт в себе основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости и сопереживания, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

### **Отличительные особенности программы.**

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтер» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

**Адресат программы** – дети 12-17 лет. Наполняемость группы 8-15 обучающихся.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Объем программы** -70 ч.

**Форма обучения** очная.

**Режим занятий** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Академический час** – 40 мин.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

#### **Развивающие:**

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
- развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

#### **Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1.	<p><b>Знакомство с историей волонтерского движения в РФ</b></p> <p>1. Вводное занятие.            2. Возникновение и развитие волонтерского движения.            3. Подготовка и проведение акции «Дети против террора».            4. Пропаганда волонтерского движения.            5. Подготовка и проведения приёма в РДШ учащихся 2-х классов</p>	10	4	6	Педагогическое наблюдение
2.	<p><b>Интерес к познанию и творчеству</b></p> <p>1. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера.</p>	6	2	4	Педагогическое наблюдение

	<p>2. Подготовка к праздничному концерту, посвящённому к Дню Учителя. Подготовка к посвящения 5-е классы в лицеисты.</p> <p>3. Подготовка и проведение праздника урожая.</p> <p>Организация творческой акции «Нам нужен мир».</p>				
<b>3.</b>	<p><b>Социально-гражданская деятельность</b></p> <p>1. Что такое социальное волонтерство?</p> <p>2. Организация и проведение акций к Дню народного единства; Всероссийской акции «Добрые уроки!»</p> <p>3. Организация социально-экологической акции "Братья наши меньшие"</p> <p>4. Организация выставки «Открытка-поздравление Деду Морозу»</p> <p>5. Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню матери.</p>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>
<b>4.</b>	<p><b>Мы волонтеры!</b></p> <p>1. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация и проведения акции:</p>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>



	<p>Международного дня добровольца в России;</p> <p>3. Участие в буклетированной акции «Вместе против коррупции»</p> <p>4. Организация Экологического конкурса поделок «Спасаем ёлки в Новый год»</p> <p>5. Подготовка Новогодних утренников в начальной школе.</p> <p>6. Организация Бал-маскарада для старшеклассников.</p> <p>7. Подготовка Фестиваля "Юные звёздочки на школьной сцене"</p> <p>8. Организация Акции-выставки "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать";</p> <p>Проведение Акции: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г</p>				
5.	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>1. Роль волонтерских движений в пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Организация спортивно-интеллектуальной игры "А ну-ка, парни!"</p> <p>3. Участие и организация конкурса песни «Мы песни мужеству поём!»</p>	16	4	12	Педагогическое наблюдение

	<p>4. Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»</p> <p>5. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни</p> <p>6. Подготовка праздничного концерта ко дню 8 марта; Акции к 8 марта «Женский день»</p> <p>7. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.</p> <p>8. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни».</p>				
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>1. Инструктаж по правилам техники безопасности. Обучение техническому мастерству волонтеров.</p> <p>2. Проведение экологического праздника «Международный день птиц»</p> <p>3. Помощь в сборе макулатуры в рамках всероссийской акции "Зелёная весна"</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>Педагогическое наблюдение</b></p>

	4. Проведение экологического субботника				
7.	<b>Социальное проектирование</b> 1. Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. 2. Защита проекта	4	2	2	Педагогическое наблюдение

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **Тема 1. Знакомство с историей волонтерского движения в РФ. (10ч.)**

Знакомство с обучающимися, введение в программу. Выборы актива. Подготовка отчёта о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

#### **Тема 2. Интерес к познанию и творчеству (6ч.)**

Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры - адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Подготовка волонтеров к праздничному концерту, посвященному ко Дню Учителя, к посвящению 5-е классы в лицеисты, проведение праздника урожая, организации творческой акции «Нам нужен мир».

#### **Тема 3. Социально-гражданская деятельность(10ч.)**

Разберем что такое социальное волонтерство? Организация и проведение акций к Дню народного единства; Всероссийской акции «Добрые уроки!». Организация социально-экологической акции "Братья наши меньшие". Организация выставки «Открытка-поздравление Деду Морозу». Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню матери.

#### **Тема 4. Мы волонтеры! (16ч.)**

Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Организация и проведения акции: Международного дня добровольца в России. Участие в буклетированной акции «Вместе против коррупции» организация Экологического конкурса поделок «Спасаем ёлки в Новый год». Подготовка Новогодних утренников в начальной школе. Организация Бал-маскарада для старшеклассников. Подготовка Фестиваля "Юные звёздочки на школьной сцене". Организация Акции-выставки "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать" Проведение Акции: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г.

### **Тема 5. Формирование здорового образа жизни(16ч.)**

Роль волонтерских движений в пропаганде ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Контроль чувств: уметь принимать волевые решения и отказываться от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом. Организация спортивно-интеллектуальной игры "А ну-ка, парни!" Участие и организация конкурса песни «Мы песни мужеству поём!». Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяцией здорового образа жизни». Всемирного дня борьбы со СПИДом.

Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

### **Тема 6. Трудовая деятельность (8ч.)**

Теория. Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелкина память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?

Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика. Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки.

## **Тема 7. Социальное проектирование (4.)**

Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения. Сбор материалов к проекту. Оформление фотоальбома. Защита проекта.

### **1.4. Планируемые результаты.**

К концу года обучения у обучающихся будут:

- сформированы психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- сформированы навыки работы с различными видами информации;
- сформированы навыки использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
- сформированы знания об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях;
- сформированы знания о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

*К концу года обучения у обучающихся будут:*

- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развиты навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развиты умения обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- сформированы первичные организаторские умения и навыки;

-сформированы активная жизненная позиция, стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

*К концу года обучения у обучающихся:*

- будут сформированы морально – нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность;

*будет:*

- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- развита система совместной деятельности детей и взрослых;

- сформирована личностная ответственность за выполняемую работу;

- сформирована активная гражданская позиция.

*Информационно-технологические компетенции:*

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

*Учебно-познавательные компетенции:*

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

*Коммуникативные компетенции:*

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё; организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

*Социально-личностные компетенции:*

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение;

*Здоровье сберегающие компетенции:*

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

*Обучающиеся научатся:*

- понимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать своё мнение;
- ставить перед собой цель и достигать её;
- признавать право на собственные ошибки;
- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

**2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации**

**Программы:**

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	14 сентября	28 мая	35	70	2 раза в неделю по 1 часу

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтёров в совместных мероприятиях.

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы). Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

### **Мониторинг и анализ результатов:**

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся программы (волонтёров);
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений волонтёров.

### **Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях;
- анализ результатов методик: «Лидер», «Эффективность лидера» (автор: Р.С. Немов), «КОС» (авторы: В.В. Сиявский, В.А. Федорошин), тест «Диагностика лидерских способностей» (авторы: Е.Жариков, Е.Крушельницкий).

### **Критерии эффективности реализации программы**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>
<b>1.</b>	Число постоянных волонтёров в организации.	



2.	Активно работающие волонтеры (% от общего состава).	
3.	Разработка и внедрение проектов.	
4.	Участие во Всероссийских акциях.	
5.	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий.	
6.	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 9 месяцев.	
7.	Узнаваемость организации и волонтеров.	
8.	Удовлетворение волонтеров от программы.	
9.	Число нуждающихся, получивших помощь волонтеров.	
10.	Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей).	
11.	Число повторных обращений.	
12.	Количество публикаций в СМИ о программе.	
13.	Процент привлеченных дополнительных средств.	

## **Материально-технические условия реализации Программы**

### **Оборудование помещения**

- кабинет;
- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропагандездорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнерами);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

Оборудование: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки.

### **Методическое и дидактическое обеспечение Программы**

Формы организации волонтерской деятельности: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостинные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективно-творческое дело (КТД) по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», «посиделки», походы, праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, урны, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д..

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:*

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:
  - возрастные особенности обучающихся и их уровень развития;
  - потребности и интересы детей;
  - уровень самооценки ребенка, его социальный статус.

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Основн ые формы занятия	Методы	Оснаще ние	Форма подведени я итогов
1.	<p><b>Знакомство с историей волонтерского движения в РФ</b></p> <p>1. Вводное занятие. 2. Возникновение и развитие волонтерского движения. 3. Подготовка и проведение акции «Дети против террора». 4. Пропаганда волонтерского движения. 5. Подготовка и проведения приёма в РДШ учащихся 2-х классов</p>	Фронтальное	Рассказ, беседа	Дидактические материалы	Педагогическое наблюдение
2.	<p><b>Интерес к познанию и творчеству</b></p> <p>1. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера. 2. Подготовка к праздничному концерту, посвящённому к Дню Учителя. Подготовка к посвящения 5-е классы в лицеисты. 3. Подготовка и проведение праздника урожая.</p>	Групповое, практическое	Беседа	Бумага, аксессуары	Педагогическое наблюдение

	Организация творческой акции «Нам нужен мир».				
3.	<p><b>Социально-гражданская деятельность</b></p> <p>1. Что такое социальное волонтерство?</p> <p>2. Организация и проведение акций к Дню народного единства; Всероссийской акции «Добрые уроки!»</p> <p>3. Организация социально-экологической акции "Братья наши меньшие"</p> <p>4. Организация выставки «Открытка-поздравление Деду Морозу»</p> <p>5. Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню матери.</p>	Фронтальная, практическое	Беседа, рассказ	Бумага, принтер, ватман	Педагогическое наблюдение
4.	<p><b>Мы волонтеры!</b></p> <p>1. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация и проведения акции: Международного дня добровольца в России;</p> <p>3. Участие в буклетированной акции «Вместе против коррупции»</p> <p>4. Организация Экологического конкурса поделок «Спасаем ёлки в Новый год»</p> <p>5. Подготовка Новогодних утренников в начальной школе.</p>	Фронтальная, практическое	Беседа, рассказ	Бумага, принтер	Педагогическое наблюдение

	<p>6. Организация Бал-маскарада для старшекласников.</p> <p>7. Подготовка Фестиваля "Юные звёздочки на школьной сцене"</p> <p>8. Организация Акции-выставки "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать";</p> <p>Проведение Акции: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г</p>				
5.	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>1. Роль волонтерских движений в пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Организация спортивно-интеллектуальной игры "А ну-ка, парни!"</p> <p>3. Участие и организация конкурса песни «Мы песни мужеству поём!»</p> <p>4. Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»</p> <p>5. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни</p> <p>6. Подготовка праздничного концерта</p>	Фронтальная, практическое	Беседа, рассказ	Бумага, принтер, ватман	Педагогическое наблюдение

	<p>ко дню 8 марта; Акции к 8 марта «Женский день»</p> <p>7.Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.</p> <p>8. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни».</p>				
6.	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>1. Инструктаж по правилам техники безопасности. Обучение техническому мастерству волонтеров.</p> <p>2. Проведение экологического праздника «Международный день птиц»</p> <p>3. Помощь в сборе макулатуры в рамках всероссийской акции "Зелёная весна"</p> <p>4. Проведение экологического субботника</p>	Групповое, практическое	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный	Инвентарь	Педагогическое наблюдение
7.	<p><b>Социальное проектирование</b></p> <p>1. Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь.</p> <p>2. Защита проекта</p>	Фронтальный	Словесный	проектор	Самооценка, подведение итогов.

### Список литературы

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной

среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 12. - С. 100-104.

2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. - 2012. - № 5. - С. 15-22.

3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов / И.А. Зимняя. М.: Логос, 2013. - С. 384.

4. Куприянова Г.В. Молодежные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности исследований». - М.: Логос, 2011. - С. 25.

5. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриенко. М. Юнити-Дана, 2013 - С. 415.

6. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. - 2011. - № 1. - С. 42-43.

7. Новиков М. А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 6-3. - С. 141-144.

8. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - 2011. - № 2. - С. 183-187.

9. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. - М. - 2011. - С. 235.

10. Тетерский С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) // Воспитание школьников. - 2015. - № 8. - С. 59.

11. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного

российского общества // Теория и практика общественного развития. -2011. - № - С. 71-73.

12. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле //Исторические, философские,политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.Вопросы теории и практики. - 2012. - № 1-2. - С. 211-215.

13. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/Сост. С.В.Тетерский / Под редакцией Л.Е. Никитиной.- М:«ACADEMIA», 2013. - 160с.

#### ***4. Рабочая программа***

Рабочая программа является неотъемлемой частью ДООП, отражена в Приложении №1.





**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение  
«Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»  
Майского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

Приложение 1  
к ДООП «Волонтёр»

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры  
Козуб с. Новоивановского»  
от «29» мая 2020 г. №110-ОД

**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
(социально-педагогической)  
направленности  
«Волонтёр»**

Уровень сложности: стартовый  
Форма обучения по программе: очная  
Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Нормативный срок освоения программы-1 год  
Период реализации: 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:  
Дергунова В.В.,  
педагог дополнительного  
образования

## *Аннотация*

Волонтерство (добровольчество) - это единый акт или группа действий социально значимого характера (физическая, социальная, экономическая, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтерство - это место, где в совместных делах подростки могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтер» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Форма занятий – групповая.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
<b>Раздел 1. Знакомство с историей волонтерского движения в РФ</b>				
1	Вводное занятие.	2		
2	Возникновение и развитие волонтерского движения.	2		
3	Подготовка и проведение акции «Дети против террора».	2		
4	Пропаганда волонтерского движения.	2		
5	Подготовка и проведения приёма в РДШ учащихся 2-х классов	2		
<b>Раздел 2. Интерес к познанию и творчеству</b>				
1	Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера.	2		
2	Подготовка к праздничному концерту, посвящённому к Дню Учителя. Подготовка к посвящению 5-е классы в лицеисты.	2		
3	Подготовка и проведение праздника урожая. Организация творческой акции «Нам нужен мир».	2		
<b>Раздел 3. Социально-гражданская деятельность</b>				
1	Что такое социальное волонтерство?	2		
2	Организация и проведение акций к Дню народного	2		

	единства; Всероссийской акции «Добрые уроки!»			
3	Организация социально-экологической акции "Братья наши меньшие"	2		
4	Организация выставки «Открытка-поздравление Деду Морозу»	2		
5	Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню матери.	2		
<b>Раздел 4.Мы волонтеры!</b>				
1	Планирование мероприятий. Распределение обязанностей.	2		
2	Организация и проведения акции «Международного дня добровольца в России»	2		
3	Участие в буклетированной акции «Вместе против коррупции»	2		
4	Организация Экологического конкурса поделок «Спасаем ёлки в Новый год»	2		
5	Подготовка Новогодних утренников в начальной школе.	2		
6	Организация Бал-маскарада для старшеклассников.	2		
7	Подготовка Фестиваля "Юные звёздочки на школьной сцене"	2		
8	Организация Акции-выставки "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать"; Проведение Акции: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г.	2		
<b>Раздел 5. Формирование здорового образа жизни</b>				
1	Роль волонтерских движений в пропаганде ЗОЖ.	2		

	Всемирный день борьбы со СПИДом.			
2	Организация спортивно-интеллектуальной игры "А ну-ка, парни!"	2		
3	Участие и организация конкурса песни «Мы песни мужеству поём!»	2		
4	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2		
5	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни	2		
6	Подготовка праздничного концерта ко дню 8 марта; Акции к 8 марта «Женский день»	2		
7	Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.	2		
8	Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни».	2		
<b>Раздел 6. Трудовая деятельность</b>				
1	Инструктаж по правилам техники безопасности	2		
2	Проведение экологического праздника «Международный день птиц»	2		
3	Помощь в сборе макулатуры в рамках всероссийской акции "Зелёная весна"	2		
4	Проведение экологического субботника	2		
<b>Раздел 7. «Социальное проектирование»</b>				
1	Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь.	2		

2	Защита проекта	2		
ИТОГО		70		